

O apoio da Comissão Europeia à produção deste documento não constitui uma aprovação do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas.



WebQuest: Cyberbullying

Școala Gimnazială "Mihai Drăgan" Bacău – Roménia

Esta WebQuest destina-se a estudantes com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos com o objetivo de fornecer informação sobre cyberbullying e desenvolver atitudes proactivas em adolescentes e jovens para limitar este fenómeno social.

A consciencialização do comportamento de bullying e o envolvimento do maior número possível de pessoas relativamente às competências de análise e argumentação dos elementos característicos do cyberbullying determinam decisões de solução institucional, desencorajam manifestações comportamentais deste tipo e reduzem os efeitos em termos socio-relacionais e psicológicos.

Preâmbulo

Stephen Fry - escritor, contador de histórias, ator, moderador de um quiz show, Mastergeek, que compartilha com os outros a experiência do conhecimento, em 2009 em uma entrevista à BBC, ele afirmou:

"Mas a Internet é uma cidade e, como qualquer grande cidade, tem bibliotecas, teatros monumentais, museus e lugares onde você pode aprender e recolher informações, e há instalações para você que são alucinantes - museus especializados, não apenas gerais.

Mas também há favelas e distritos de luz vermelha / áreas ruins e são áreas realmente inseguras que você não gostaria que seus filhos vagueassem sozinhos. E você diz:

- "Mas como é que eu sei quais as lojas que vendem artigos bons na cidade e como é que eu sei quais são más?" Como sei quais ruas são seguras e como sei quais não são?" Bem, você descobre. O que você não precisa é de uma grande figura de autoridade ou uma série de cartões de identidade e escoltas policiais para levá-lo pela cidade, porque você não pode confiar em si mesmo ou em seus filhos para fazê-lo.

E acho que as pessoas precisam entender isso sobre a internet - é uma cidade nova, é uma cidade virtual e, claro, haverá partes dela que elas não gostam, mas você não derruba Londres porque tem um distrito de luz vermelha."

(cf. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/7926509.stm>, Stephen Fry, A Internet e eu, 2009)

A WebQuest foi criada no âmbito do projeto internacional TABASCO - A **Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising** No. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, cofinanciado pela União Europeia no âmbito do programa Erasmus+.

O apoio da Comissão Europeia à produção deste documento não constitui uma aprovação do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas.



Questões iniciais:

Como entender esta mensagem na perspetiva das situações de cyberbullying?

- Como definimos o cyberbullying?
- Como distinguimos o bullying do cyberbullying?
- Como reconhecer as formas e manifestações do cyberbullying?
- Como nos protegemos do cyberbullying?
- Como/a quem pedimos ajuda em situações de cyberbullying?



Exercício 1

Propõe-se o jogo "Informamo-nos". Aceda ao link:

<https://learningapps.org/watch?v=pyd6gcy5v23>

Formule e estructure afirmações básicas que expliquem as noções de bullying e cyberbullying. Formule definições pessoais para explicar o que entende por bullying e cyberbullying. Selecione as definições mais interessantes e abrangentes formuladas durante o exercício.



Exercício 2

É proposto o jogo "Bullying ou cyberbullying: semelhanças e diferenças". Aceda ao link seguinte e resolva as tarefas do jogo: <https://learningapps.org/watch?v=pxe1mf7fc23>

Discussões e síntese – os resultados obtidos por cada grupo ao resolver o exercício do jogo proposto estão listados no organizador gráfico "Diagrama de Venn".



O apoio da Comissão Europeia à produção deste documento não constitui uma aprovação do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas.



Exercício 3

Cyberbullying – formas e modos de manifestação

Aceda ao seguinte link: <https://learningapps.org/watch?v=pjusmrq6n23>

Resolva a tarefa do jogo e liste os tipos e as formas de manifestação do cyberbullying.

Preencha o quadro com os tipos e manifestações deste comportamento tiradas de outras fontes ou de experiência pessoal.

Analise o resultado do exercício e faça um organizador gráfico.

Cyberbullying	
Tipos	Formas de manifestação

Exercício 4



Como nos protegemos do cyberbullying?

A partir da informação que tem e da experiência pessoal, apresente formas de reagir ao cyberbullying.

Veja as dicas no endereço www.siguronline.md "Cum să te protejezi de hărțuirea online?" și <https://www.unicef.org/> " Cyberbullying: O que é e como acabamos com ele?"

Exercício 5



O que Stephen Fry transmite na mensagem apresentada no início da atividade?

Discussões moderadas por professores:

- Opiniões dos alunos;
- Experiências pessoais;

A WebQuest foi criada no âmbito do projeto internacional TABASCO - A **Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising** No. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, cofinanciado pela União Europeia no âmbito do programa Erasmus+.

O apoio da Comissão Europeia à produção deste documento não constitui uma aprovação do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas.



- Recursos para ajudar em situações concretas.

[Veja as informações do material disponibilizado, com seus pais:](#)

Organizar informações sobre como reagimos a situações de cyberbullying usando powerpoint.

Recursos:

- https://www.openu.ac.il/newsletter-eng/2011-2/cyber_bullying.html
- [Hărțuirea în mediul online și rolul școlii – SigurOnline - Siguranță...](#)
- <https://www.youtube.com/shorts/CAKH0y96TmQ>
- <https://poruncaibirii.agaton.ro/articol/2921/cyberbullying-%E2%80%93-h%C4%83r%C8%9Buitorii-din-spatele-ecranului>
- [Cum să te protejezi de hărțuirea online? – SigurOnline - Siguranța...](#)
- <https://oradenet.ro/docs/block-agresivitatii/Cum-iti-protejezi-copilul-de-cyberbullying>
- <https://www.certsign.ro/ro/cyber4kids-cum-se-pot-proteja-copiii-impotriva-cyberbullying-ului-ep-6>