

## Webquest: Cyberprzemoc



Opracowanie:

Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” Bacău, Rumunia

Witamy w Webqueście<sup>1</sup> na temat cyberprzemocy. Webquest ten jest skierowany do uczniów w wieku powyżej 12 roku życia. Jego celem jest dostarczenie informacji na temat przemocy w sieci i rozwijania proaktywnych postaw wśród młodych ludzi, tak by ograniczać to zjawisko społeczne.

Świadomość niewłaściwych zachowań w Internecie i wzmocnienie pozycji jak największej liczby osób w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy zniechęcają do tego typu zachowań i zmniejszają skutki pod względem społeczno-psychologicznym.

### Wstęp

Stephen Fry – brytyjski aktor i komik, pisarz i reżyser, gawędziarz, moderator teleturnieju, który dzieli się z innymi swoim bogatym doświadczeniem, w wywiadzie dla BBC w 2009 roku stwierdził, że:

*„Internet to duże miasto. Jak każde takie miasto ma biblioteki, monumentalne teatry i muzea oraz miejsca, w których można się uczyć i zbierać informacje. Takie miasto ma także udogodnienia, które są dla Ciebie zadziwiające i pozytywnie zaskakują. Są tam też slumsy i dzielnice czerwonych latarni. To złe obszary, które są naprawdę niebezpieczne. Nie chciałbyś, aby Twoje dzieci włączyły się tam same. Ty natomiast mówisz:*

*- "Ale skąd ja mam wiedzieć, które sklepy w mieście sprzedają dobre rzeczy, a które złe?", albo - „Skąd mam wiedzieć, które ulice są bezpieczne, a które nie?"*

*No to się dowiesz.*

*To, czego na pewno nie potrzebujesz, to te zatrważające liczby dotyczące przemocy w Internecie, legitymowanie się dowodem osobistym, policyjne eskorty, które zabiorą Cię po mieście, ponieważ nie możesz zaufać ani sobie, ani swoim dzieciom.*

*Myślę, że ludzie muszą zrozumieć, że Internet to nowe miasto, miasto wirtualne, w którym będą dzielnice, które im się nie podobają. Nie można przecież odrzucać Londynu dlatego, że ma dzielnicę czerwonych latarni".*

(cf. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/7926509.stm>, Stephen Fry, The Internet and me, 2009)

---

<sup>1</sup> Webquest - tłumaczy się jako „poszukiwania w sieci”. Na razie nie ma ono polskiego odpowiednika. To metoda edukacyjna zorientowana na badania prowadzone przez uczącego się, w których wyjściowym źródłem informacji jest Internet.

### Rozmowa wprowadzająca:

Przedyskutujcie jak zrozumieć problem cyberprzemocy odpowiadając na poniższe pytania:

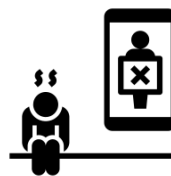
- Jak zdefiniować cyberprzemoc?
- Jakie są różnice między przemocą a cyberprzemocą?
- Jak rozpoznać oznaki oraz formy cyberprzemocy?
- Jak uchronić się przed cyberprzemocą?
- Jak/do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach cyberprzemocy?



### Ćwiczenie 1

Zapraszamy do ćwiczenia na temat przemocy i cyberprzemocy. Przejdź do linku:

<https://learningapps.org/watch?v=pyd6gcy5v23> i dopasuj definicje do poszczególnych słów. Wyjaśnij swoimi słowami jak rozumiesz oba słowa.



### Ćwiczenie 2

Gra „podobieństwa i różnice”. Pracujcie w grupach. Przejdźcie do poniższego linku, obejrzyjcie video: „Nerd Stands Up to Bully, What Happens Next Will Shock You” <https://learningapps.org/watch?v=pxe1mf7fc23> [0:59 min.]. Rozwiążcie zadanie na proponowanym diagramie Venna. Przedyskutuj co uważacie za przemoc, a co za cyberprzemoc. Następnie podsumujcie wyniki uzyskane przez każdą z grup podczas.



### Ćwiczenie 3

Przejdźcie do ćwiczenia na temat **form cyberprzemocy**:

<https://learningapps.org/watch?v=pjumrqr6n23>. Rozwiążcie zadanie (dopasujcie definicje do formy przemocy). Jeśli to możliwe, wymieńcie inne formy w oparciu o własne obserwacje i doświadczenia. Na zakończenie podsumujcie ćwiczenie w postaci poniższej tabeli.

Cyberprzemoc	
Formy	Objawy cyberprzemocy



## Ćwiczenie 4

### Jak chronić się przed cyberprzemocą?

Na podstawie osobistych obserwacji i doświadczeń przedstawcie sposoby reagowania na cyberprzemoc. Zapoznajcie się z informacjami „Cyberbullying: What is it and how do we end it? / „Cyberprzemoc: Co to jest i jak z tym skończyć? <https://www.unicef.org/end-violence/how-to-stop-cyberbullying> . Jeśli tak będzie łatwiej, znajdźcie informacje w Internecie na ten temat we własnym języku.



## Ćwiczenie 5

Co Stephen Fry, którego cytowaliśmy na początku ćwiczenia chciał nam przekazać?<sup>2</sup>

Podzielcie się swoimi opiniami, doświadczeniami, obserwacjami. Możecie wykorzystać różne dostępne materiały na ten temat.

Jeśli to możliwe to zapoznajcie się z informacjami na temat cyberprzemocy wraz z waszymi rodzicami. „**Cyberprzemoc – włącz blokadę na nękanie. Poradnik dla rodziców**”:

[file:///E:/Pobrane/%E2%80%9ECyberprzemoc\\_W%C5%82%C4%85cz\\_blokad%C4%99\\_na\\_n%C4%99kani\\_e%E2%80%9D\\_%E2%80%93\\_poradnik\\_dla\\_rodzic%C3%B3w.pdf](file:///E:/Pobrane/%E2%80%9ECyberprzemoc_W%C5%82%C4%85cz_blokad%C4%99_na_n%C4%99kani_e%E2%80%9D_%E2%80%93_poradnik_dla_rodzic%C3%B3w.pdf) Uporządkujcie informacje o tym, jak

można reagować na cyberprzemoc. Możecie wykonać prezentację na ten temat np. w programie PowerPoint.

Źródła:

- Cyber-Bullying: A Virtual Plague in the Lonely World of the Ex-Communicated [https://www.openu.ac.il/newsletter-eng/2011-2/cyber\\_bullying.html](https://www.openu.ac.il/newsletter-eng/2011-2/cyber_bullying.html) [tekst]
- Cyberbullying: [Hărțuirea în mediul online și rolul școlii – SigurOnline - Sigurant...](#) [tekst w j. rumuńskim]
- Nerd Stands Up To Bully, What Happens Next Will Shock You: <https://www.youtube.com/shorts/CAKH0y96TmQ> [0:59 min.].
- Cyberbullying: <https://poruncaibirii.agaton.ro/articol/2921/cyberbullying-%E2%80%93-h%C4%83r%C8%9Buitorii-din-spatele-ecranului> [tekst w j. rumuńskim]
- Cyberbullying: [Cum să te protejezi de hărțuirea online? – SigurOnline - Siguranța...](#) [tekst w j. rumuńskim]
- Cyber4kids: <https://www.certsign.ro/ro/cyber4kids-cum-se-pot-proteja-copiii-impotriva-cyberbullying-ului-ep-6> [tekst w j. rumuńskim]

<sup>2</sup> Dyskusja moderowana przez nauczyciela