



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Уеб-куест: Кибертормоз

Средно училище "Mihai Drăgan" Бакау – Румъния

Този уеб-куест е предназначен за ученици на възраст 12-18 години и има за цел да предостави информация за кибертормоза и да развие проактивни нагласи у тийнейджърите и младите хора за ограничаване на това социално явление.

Информираността за поведението на тормоза и овластяването на възможно най-много хора по отношение на уменията за анализ и аргументиране на елементите, характерни за кибертормоза, определят решенията на ситуационно равнище, възпират поведенческите прояви от този тип и ограничават последиците в социално-релационен и психологически план.

Въведение

Стивън Фрай (Stephen Fry) - писател, разказвач на истории, актьор, водещ на викторина, който споделя с другите опита и знанието си, през 2009 г. в интервю за BBC заявява:

"Но интернет е град и като всеки голям град той има библиотеки и монументални театри, музеи и места, където можете да учите и да събирате информация, и за вас има съоръжения, които са умопомрачителни - специализирани музеи, а не само общи.

Но има и бедняшки квартали, квартали с червени лампи и райони с лоша репутация, които са наистина опасни и в които не бихте искали децата ви да се разхождат сами. И вие казвате:

- "Но как да разбере кои магазини в града продават добри стоки и как да разбере кои са лоши?" „Как да знам кои улици са безопасни и как да знам кои не са?" Е, ще разберете.

Това, от което не се нуждаете, е огромна авторитетна фигура или поредица от лични карти и полицейски ескорт, които да ви разведат из града, защото не можете да се доверите на себе си или на децата си.

Мисля, че хората трябва да разберат, че интернет е нов град, виртуален град и разбира се, ще има части от него, които няма да им харесат, но не можеш да отречеш Лондон, защото има квартал с червени лампи."

(<http://news.bbc.co.uk/2/hi/7926509.stm>, Стивън Фрай, Интернет и аз, 2009)

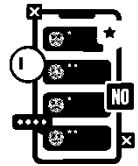
Въвеждаща дискусия:

Как да разберем това послание от гледна точка на ситуациите на кибертормоз?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Как да определим кибертормоза?
- Как да разграничим тормоза от кибертормоза?
- Как да разпознаваме формите и проявите на кибертормоза?
- Как да се предпазим от кибертормоз?
- Как/към кого да се обърнем за помощ в ситуации на кибертормоз?



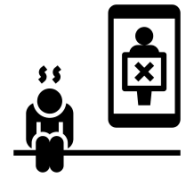
Упражнение 1

Предложена е играта "Ние се информираме". Отидете на следния линк:

<https://learningapps.org/watch?v=pyd6gcy5v23>

Съпоставете и формулирайте смислени твърдения, които обясняват понятията "тормоз" и "кибертормоз". Формулирайте лични определения, за да обясните какво разбирате под понятията тормоз и кибертормоз.

Изберете най-интересните и изчерпателни определения, формулирани по време на упражнението.



Упражнение 2

Предложена е играта "Тормоз или кибертормоз: прилики и разлики". Отидете на следния линк и решете задачите на играта: <https://learningapps.org/watch?v=pxe1mf7fc23>

Обсъждане и обобщаване - резултатите, получени от всяка група при решаването на предложеното игрово упражнение, се посочват в графичния органайзер "Диаграма на Вен".



Упражнение 3

Кибертормоз - форми и начини на проявление



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Отидете на следния линк: <https://learningapps.org/watch?v=pjusmrg6n23>

Решете задачата от играта и изберете в работните листове формите и начините на проявление на кибертормоза.

Попълнете формите и проявите на това поведение с информация от други източници или от личен опит.

Анализирайте резултата от упражнението и направете графичен органайзер.

Кибертормоз	
Форми	Начини на проявление



Упражнение 4

Как да се предпазим от кибертормоз?

Въз основа на информацията, с която разполагате, и на личния си опит представете начини за реагиране на кибертормоза.

Прочетете съветите предоставени на следния линк: www.siguronline.md „Как да се предпазите от онлайн тормоз?“ и <https://www.unicef.org/> „Кибертормоз: Какво представлява той и как да го спрем?“



Упражнение 5

Какво изразява Стивън Фрай в посланието, представено в началото на занятието?

Обсъждане, модерирано от учителя:

- Мнения на учениците;
- Личен опит;
- Ресурси, които да помогнат в конкретни ситуации.

Прочетете информацията от свързания материал заедно с родителите си.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Организирайте информация за това как да реагираме в ситуации на кибертормоз с помощта на PowerPoint.

Източници:

- https://www.openu.ac.il/newsletter-eng/2011-2/cyber_bullying.html
- [Hărțuirea în mediul online și rolul școlii – SigurOnline - Siguranța...](#)
- <https://www.youtube.com/shorts/CAKH0y96TmQ>
- <https://poruncaibirii.agaton.ro/articol/2921/cyberbullying-%E2%80%93-h%C4%83r%C8%9Buitorii-din-spatele-ecranului>
- [Cum să te protejezi de hărțuirea online? – SigurOnline - Siguranța...](#)
- <https://oradenet.ro/docs/block-agresivitatii/Cum-iti-protejezi-copilul-de-cyberbullying>
- <https://www.certsign.ro/ro/cyber4kids-cum-se-pot-proteja-copiii-impotriva-cyberbullying-ului-ep-6>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на този документ не представлява одобрение на съдържанието му, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в него информация.