



WebQuest: Cyberbullying

Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” Bacău – Romania

Deze WebQuest is gericht op leerlingen van 12-18 jaar met als doel om informatie te bieden over cyberpesten en een proactieve houding te ontwikkelen bij kinderen en tieners om dit sociale fenomeen te verminderen.

De bewustwording van pestgedrag en de bekwaamheid om cyberpesten te herkennen en te analyseren zijn bepalend voor situationele oplossingsbeslissingen, het ontmoedigen van pestgedragsuitingen en het verminderen de gevolgen op sociaal-relatieel en psychologisch gebied.

Inleiding

Stephen Fry - schrijver, verhalenverteller, acteur, en presentator van een quizprogramma, die zijn ervaring en kennis met anderen deelt, verklaarde in 2009 in een interview met de BBC:

"Het internet is een stad, en zoals elke grote stad, zijn er bibliotheken, monumentale theaters, musea en plekken waar je kunt leren en informatie kunt verzamelen. Sommige plekken zullen je verbazen zoals gespecialiseerde musea.

Maar er zijn ook sloppenwijken en slechte wijken. Dat zijn onveilige gebieden waar je je kinderen niet alleen wilt laten rondlopen. En je zegt:

- "Maar hoe weet ik welke winkels goede artikelen verkopen en hoe weet ik welke slecht zijn?" Hoe weet ik welke straten veilig zijn en welke niet?" Nou, daar kom je wel achter.

Wat je niet nodig hebt is een gezaghebbend figuur en politie-escortes om je door de stad te leiden omdat je jezelf of je kinderen niet kunt vertrouwen om alleen te doen.

En ik denk dat mensen dat moeten begrijpen over het internet - het is een nieuwe stad, het is een virtuele stad en er zullen natuurlijk delen zijn die ze niet leuk vinden, maar je haalt Londen niet naar beneden omdat het een slechte buurt heeft."

(cf. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/7926509.stm>, Stephen Fry, The Internet and me, 2009)

De WebQuest is gemaakt als onderdeel van het internationale project TABASCO - A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising nr. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, medegefinancierd door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+ programma.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van dit document houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die uitsluitend de standpunten van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik van de informatie die het bevat.



Inleidende discussie:

Hoe kunnen we deze boodschap opvatten uit het perspectief van cyberpestsituaties?

- Wat is de definitie van cyberpesten?
- Wat is het verschil tussen pesten en cyberpesten?
- Hoe herkennen we de vormen en uitingen van cyberpesten?
- Hoe beschermen we onszelf tegen cyberpesten?
- Aan wie en hoe vraag je om hulp in cyberpestsituaties?



Opdracht 1

Speel het spel "We inform ourselves!". Ga naar de link:

<https://learningapps.org/watch?v=pyd6gcy5v23>

Verbindt de stellingen en maak zo betekenisvolle stellingen die de termen pesten en cyberpesten goed uitleggen. Formuleer persoonlijke definities om uit te leggen wat jij verstaat onder pesten en cyberpesten.

Aan het einde selecteer je de meest interessante definities die je tijdens de oefening hebt gemaakt.



Opdracht 2

Speel het spel "Bullying or cyberbullying: similarities and differences". Ga naar de volgende link en los de opdrachten op: <https://learningapps.org/watch?v=pxe1mf7fc23>

Discussies en samenvatting - de resultaten die elke groep heeft verzameld door het oplossen van de voorgestelde spel oefening worden weergegeven in het grafisch schema "Venn-diagram".

Opdracht 3

Cyberbullying – Vormen en uitingen

Ga naar de volgende link: <https://learningapps.org/watch?v=pjusrmq6n23>

Los de opdracht van het spel op en maak op de werkbladen een lijst van de vormen en uitingen van cyberpesten. Vul de vormen en uitingen van dit gedrag aan met informatie uit andere bronnen of persoonlijke ervaring. Bekijk het resultaat van de oefening en maak er grafisch schema van.



De WebQuest is gemaakt als onderdeel van het internationale project TABASCO - A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising nr. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, medegefinancierd door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+ programma.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van dit document houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die uitsluitend de standpunten van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik van de informatie die het bevat.



Cyberbullying	
Vormen	Uitingen

Opdracht 4



Hoe beschermen we onszelf tegen cyberpesten?

Stel op basis van de informatie die je hebt verzameld en je persoonlijke ervaring manieren voor om te reageren op cyberpesten. Bestudeer de tips op www.siguronline.md „Cum să te protejezi de hărțuirea online?” en <https://www.unicef.org/> „Cyberbullying: What is it and how do we end it?”

Opdracht 5

Wat de boodschap van Stephen Fry die aan het begin van de activiteit beschreven staat?

Discussies onder leiding van de leerkracht:

- Meningen van leerlingen;
- Persoonlijke ervaringen;
- Hulpbronnen om te helpen concrete situaties.



De WebQuest is gemaakt als onderdeel van het internationale project TABASCO - A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising nr. 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054, medegefinancierd door de Europese Unie in het kader van het Erasmus+ programma.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van dit document houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die uitsluitend de standpunten van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik van de informatie die het bevat.



[Bestudeer de hulpbronnen, hieronder benoemd, samen met je ouders:](#)

Deel de informatie over hoe we reageren op cyberpestsituaties met behulp van een powerpoint.

Hulpbronnen:

- https://www.openu.ac.il/newsletter-eng/2011-2/cyber_bullying.html
- [Hărțuirea în mediul online și rolul școlii – SigurOnline - Siguranță...](#)
- <https://www.youtube.com/shorts/CAKH0y96TmQ>
- <https://poruncaibirii.agaton.ro/articol/2921/cyberbullying-%E2%80%93-h%C4%83r%C8%9Buitorii-din-spatele-ecranului>
- [Cum să te protejezi de hărțuirea online? – SigurOnline - Siguranța...](#)
- <https://oradenet.ro/docs/block-agresivitatii/Cum-iti-protejezi-copilul-de-cyberbullying>
- <https://www.certsign.ro/ro/cyber4kids-cum-se-pot-proteja-copiii-impotriva-cyberbullying-ului-ep-6>