



WebQuest: Sharenting (partilha online de conteúdo sensível sobre os filhos)

Esta WebQuest aborda o fenómeno nocivo do sharenting, que atualmente afeta muitos jovens, podendo afetá-los no futuro. O nosso objetivo é sensibilizar pais e professores para este fenómeno. A WebQuest consistirá em várias tarefas que você pode completar individualmente ou em grupo.

A WebQuest destina-se a pais ou pessoas que trabalham com crianças e pais. No entanto, mesmo que não tenha contacto frequente com crianças, poderá achar este tópico interessante. Na nossa sociedade, as questões da privacidade, especialmente a privacidade das crianças, estão a tornar-se (com razão!) cada vez mais importantes devido ao avanço da tecnologia.

Exercício 1

Leia a história de Gabbie. A vida de Gabbie foi afetada pelos perigos do sharenting; Ela é uma personagem fictícia, mas essas situações acontecem na vida real. Você já deve ter ouvido uma história semelhante à de Gabbie – o sharenting é um problema generalizado.



Vida com Joaninha

Depois de muitos anos tentando ter um bebé, Gabbie finalmente engravida. Quando a sua menina, Olivia, nasce, Gabbie se apaixona por ela no exato momento em que a abraça pela primeira vez. Gabbie quer compartilhar o amor por sua filha com o mundo, então cria um blog onde mostra fotos e descreve todos os dias na vida de uma jovem mãe. Ela chama o blog de "Vida com Joaninha", já que Gabbie tem chamado carinhosamente sua filha de "sua joaninha" desde o dia em que Olivia nasceu.. O marido de Gabbie, Peter, às vezes participa da criação de conteúdo para o blog, mas tende a se manter sozinho, pois não se sente confortável em mostrar o rosto online. Para grande alegria de Gabbie, o blog rapidamente ganha popularidade. Muitas jovens mães deixam comentários de apoio e partilham as suas experiências. Gabbie, sem querer, consegue criar um pequeno espaço para dezenas de leitores – uma comunidade cheia de empatia e calor.

Ao longo dos anos, à medida que Olivia cresce e Gabbie volta a trabalhar, o blog torna-se cada vez menos importante no dia-a-dia da família. Gabbie ocasionalmente publica posts, mas seus leitores, que costumavam visitar "Life with Ladybug" várias vezes por semana, agora visitam o blog esporadicamente ou nem isso. Com o tempo, Gabbie abandona o blog, que se tornou um capítulo há muito fechado de sua vida.

Ou assim pensa.

Um dia, Olivia, agora com 12 anos, chega da escola, visivelmente chateada. Apesar de até agora ter tido uma relação próxima com a mãe, não troca uma única palavra com ela. Em vez disso, ela bate a porta de seu quarto e se recusa a falar com Gabbie.

A situação persiste durante uma semana. Olivia quase não come nada; De manhã, simula uma dor de estômago para evitar ir à escola. Seu rosto está inchado devido ao choro constante, mas apesar da insistência e dos apelos de seus pais, ela não quer explicar o que está errado.

Gabbie está perturbada e com o coração partido. Seus amigos a alertaram sobre como pode ser estressante ver seu filho se tornar um adolescente, mas ela não esperava que isso afundasse seu relacionamento com sua filha tão rapidamente.

Peter tenta consolar Gabbie, alegando que este é um comportamento normal nesta idade e sua família mais cedo ou mais tarde vai passar por isso; Gabbie considera sua abordagem muito despreocupada.

Alguns dias depois, Olivia finalmente desce as escadas para falar com a mãe:

"Meus colegas encontraram o seu blog... Toda a escola viu aquele vídeo horrível comigo no penico... Todos me chamam Joaninha! Sophie já fez uma série de TikToks sobre isso... Eu nunca mais quero voltar lá escola ... Como foi possível fazer isto comigo, mãe?..."

Olivia, chorando, sai e tranca-se no quarto novamente, antes mesmo que seus pais consigam responder ao seu apelo desesperado.

Gabbie está devastada. Ela não tem ideia do que fazer e sente-se culpada porque sabe que a filha tem razão – vai ser difícil sair desta situação e a culpa é dela. Peter aconselha Gabbie a apagar todos os vestígios digitais de "Life with Ladybug" imediatamente. Fá-lo com o coração pesado, mas logo se descobre que não melhora a situação — os colegas de Olivia já conseguiram descarregar todos os vídeos e fotografias e continuam a criar memes cruéis que circulam pela escola. Para acrescentar insulto à injúria... O rapaz por quem Olivia tem um interesse especial há muito tempo parece ser o que mais alto ri dela.

O bullying sobre a Olivia não para. Os memes estão ficando cada vez mais mesquinhos e vulgares, apesar das repetidas intervenções do conselheiro escolar, psicólogo e do corpo docente.

"Olá, princesa Skittle! Sou eu, Pixel Ninja! Você realmente pensou que se livraria de mim tão facilmente? Vamos tomar um café juntos e esclarecer algumas coisas."

Assustada por sua vida, Maggie foge o mais rápido que pode.



Eventualmente, Gabbie e Peter decidem que vão se mudar para outra cidade, onde Olivia pode ter um novo começo em um lugar onde ninguém saberá que "Life with Ladybug" já existiu. Após meses de terapia, Olivia se recupera. Não é fácil no início, mas depois de algum tempo ela encontra novos amigos e uma nova vida para si mesma.

Infelizmente, Gabbie sempre sentirá que algo mudou, e sua filha nunca confiará nela como antes. A sua relação sofreu irremediavelmente.



Exercício 2

Quando Gabbie conta à amiga, Karen, sobre a situação em casa, ela revira os olhos e diz: "O que você fez com ela se chama sharenting e sempre termina assim! Eu nunca deixaria nada assim ficar online. Você tem sorte que só os colegas dela viram, e não uma rede de pedofilia! Mas verdade seja dita, você pode nunca ter certeza de quem viu todas essas fotos e vídeos... Olivia tem o direito de ficar brava com você! Como você poderia fazer isso com sua própria filha?"

Gabbie está confusa — sharenting? O que é aquilo?...

Pesquise informações na Web para descobrir:



- **Qual é a definição de sharenting e que formas assume?**
- **Como é que a lei do seu país regula a publicação de imagens de uma criança online?**
- **Considere como esse conteúdo pode ser compartilhado sem afetar negativamente a criança.**



Exercício 3

Imagine you're in Gabbie's shoes — why was the young mother so eager to publish photos and videos of her daughter online?



- What needs did Gabbie fulfil in this way?
- How did it benefit her?
- In what other ways could she possibly share her experiences as a young mom with the world?



If you are working in a group, organise a discussion. This can help broaden the perspective!

Exercise 4

Change the story in such a way that Gabbie can still have her needs met, but with respect for Olivia's privacy.

- How can Gabbie create a supportive community for moms without using her daughter's image?
- How can she run her parenting blog without showing her baby?
- How can Gabbie look for support outside of the Internet?
- How should the people around her react if she publishes something personal?

Exercise 5

Imagine that a close friend of yours has just become a dad. You notice that he has been uploading photos of his child to Instagram and Facebook increasingly more often, documenting more and more details of family life.

So far, he hasn't uploaded anything particularly compromising; it's mostly adorable baby pictures, however someone could easily recognise the neighbourhood where he lives just based on the photos. The friend posts many pictures with his house in the background, the local park, the nursery his son attends, nearby coffee shops... You don't want to interfere, but on the other hand you are concerned that the friend is unaware of the dangers of sharenting.

How would you talk to him about sharenting? Create a guide for a young parent that pinpoints the risks and dangers of sharenting, but also describes how to safely share your love for your child with the world.

- Remember — it's less about becoming paranoid and more about using the Internet wisely while maintaining respect for the boundaries of others, including children.



Exercise 6 – extra *

If you are a parent who is active on social media, this is an assignment for you.

Review the content you post to your profiles:

- Could the content help someone identify where you live, what kindergarten or school your child attends?
- What are the privacy settings of your profile, who has access to it?
- Could some of the pictures or videos be potentially compromising for your child in the future?
- Imagine your child in a few years: what would he or she say about the material you publish? Keep in mind that teenagers are particularly sensitive to how they are perceived by their peers.
- If you haven't found anything like this, keep it up! If you have found something, don't worry — it's not too late to delete it or limit access to it.



Thanks a lot for your participation in the WebQuest. If you'd like to know more, we've included some links to verified sources below.

Sources

- <https://en.wikipedia.org/wiki/Sharenting>
- <https://www.tabasco-erasmus.eu/crossmediaplatform/>
- <https://www.verywellfamily.com/how-to-safely-share-photos-of-your-kids-on-social-media-5191030>
- <https://www.verywellmind.com/the-impact-of-sharenting-6361714>

- <https://www.verywellmind.com/think-about-what-you-share-online-when-it-comes-to-the-kids-in-your-life-5201141>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dpirtXdzklI&>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YRPUZ3pufAg&>