



## WebQuest: Cyberbullismo

Questa WebQuest tratta il pericoloso fenomeno del cyberbullismo, che colpisce molte persone. Il nostro obiettivo è quello di sensibilizzare giovani e adulti su questo fenomeno. Questa WebQuest prevede vari compiti che potrete completare individualmente o in gruppo.

### Esercizio 1

Leggete la storia di Martin. Martin è vittima di cyberbullismo; è un personaggio di fantasia, ma queste situazioni accadono anche nella vita reale. Forse avete sentito una storia simile o avete vissuto voi stessi un'esperienza simile?



**Non sparate!**

*Martin è uno studente del primo anno di liceo. È un introverso e non ama parlare in classe e per lo più se ne sta per conto suo. Interagisce nella chat di gruppo della classe solo se è davvero necessario. Ha un compagno di classe, Patrick, con cui passa il suo tempo a scuola, ma fuori dalle lezioni gioca al computer o legge libri fantasy. I suoi compagni di classe non lo sopportano o lo chiamano "l'abitante del seminterrato" o "nerd". A Martin non importa, purché lo lascino in pace.*

*Un giorno, una delle studentesse più popolari, Katie, invia un meme alla chat di gruppo della classe: si tratta di una foto di Martin con una didascalia piuttosto cattiva che allude allo stereotipo secondo cui gli studenti tranquilli spesso iniziano a sparare a scuola perché non hanno fortuna con le ragazze. L'intera scuola attribuisce a Martin l'etichetta di "tiratore sfigato" praticamente da un giorno all'altro. Il meme di Katie scatena una reazione a catena: dopo qualche tempo, praticamente tutti si scambiano meme che fanno riferimento alla presunta reputazione vergognosa di Martin.*

*Quasi subito iniziano i sussurri, le risatine, il puntare il dito e i commenti che gli vengono rivolti in faccia. Inizialmente Martin spera che dopo qualche giorno tutto si risolva e che gli studenti trovino un altro capro espiatorio, come fanno di solito. Purtroppo, i meme continuano a circolare nella scuola. Per di più, cominciano ad apparire nuovi meme, ognuno più vile e offensivo del precedente.*

*I genitori di Martin sono persone che lavorano sodo e hanno le loro preoccupazioni; lui non vuole disturbarli, quindi decide di rivolgersi al consulente scolastico.*

*La signora Greene lo riceve durante la pausa pranzo. Martin cerca di spiegare la sua situazione il più brevemente possibile, ma la consulente lo interrompe a metà frase: "Ignorali, alla fine si annoieranno e ti lasceranno in pace". Martin non ha la forza di spiegarle che ha ignorato l'orribile trattamento per molto tempo e che non gli sembra che le prese in giro cesseranno presto.*

*Si rivolge invece alla sua insegnante di sostegno per chiedere aiuto. La signora Carter ascolta Martin e poi gli dice, in modo piuttosto severo, che la vita è così, che alla gente non piacciono i "solitari" e che è ora che Martin inizi a comportarsi "normalmente", così nessuno lo prenderà di mira.*

## Esercizio 2

Come avete notato, né il consulente né l'insegnante di sostegno hanno risposto come avrebbero dovuto. Non capiscono che tutte le cose che accadono online possono influenzare direttamente la realtà di un adolescente!

Capovolgiamo la storia!

Rivedete la storia per far sì che il consulente e l'insegnante di sostegno reagiscano in modo appropriato alla situazione di Martin. Potete riscrivere il finale della storia, disegnare una vignetta o, se lavorate in gruppo, recitare una scena.



## Esercizio 3

Il vostro compito sarà quello di imparare il più possibile sul fenomeno del cyberbullismo. Cercate:

- la definizione di cyberbullismo e le varie forme che assume,
- le statistiche sul numero di persone interessate nel vostro Paese,
- le informazioni sulle sanzioni legali per le molestie online nel vostro Paese,
- consulenza legale da parte di esperti.

**Le persone che incontrano tali difficoltà spesso pensano di essere completamente isolati in questo, e non è vero!**

Spunti di riflessione:

---

Un "argomento" comune degli autori di cyberbullismo è che si tratta solo di uno "scherzo" o di una "ragazzata". Considerate dove si colloca per voi il confine tra scherzo e offesa. Come capite che qualcosa non va più bene?

## Esercizio 4

Quando i minori si fanno male, è bene che lo riferiscano ad adulti fidati. Purtroppo, non tutti gli adulti comprendono le complessità del mondo virtuale come voi e i vostri coetanei. Questo non è sempre dovuto a cattiva volontà!

Sulla base delle informazioni raccolte nell'esercizio precedente, **create una presentazione che descriva il cyberbullismo in modo tale che gli adulti abbiano la possibilità di comprenderne le conseguenze**. In questo modo le persone colpite da questo fenomeno avranno la possibilità di ricevere un supporto più significativo!

Quando create la vostra presentazione, tenete presente che spesso gli adulti hanno una prospettiva completamente diversa su Internet e lo usano in modi diversi da voi. Per loro è più che utile imparare il punto di vista dei giovani.

Potete usare Canva, Powerpoint o qualsiasi altro programma di grafica che vi piace usare.

## Esercizio 5

*Patrick e Amy, compagni di classe di Martin, si accorgono di quanto sta accadendo, ma non hanno idea di come reagire.*

*Patrick si sente in colpa perché, prima che Martin diventasse il bersaglio, lo frequentava spesso a scuola.*

*Ora Patrick evita Martin perché non vuole attirare su di sé attenzioni indesiderate.*

*Amy non conosce bene Martin, ma non vuole nemmeno essere passiva. Non sa come reagire in modo da non peggiorare le cose per Martin.*

*Inoltre, sia Patrick che Amy temono che, se si schiereranno apertamente con Martin, diventeranno anch'essi bersaglio del cyberbullismo.*

---

Il vostro compito è pensare a come Patrick e Amy possano sostenere Martin in questa situazione. Scrivete le vostre idee!

## Esercizio 6

Ci rendiamo conto che il cyberbullismo assume molte forme e che ogni caso è tanto difficile da affrontare quanto complesso; trovare soluzioni semplici e universali potrebbe essere impossibile. Sono

gli studenti di una determinata scuola a essere esperti delle problematiche legate alla loro realtà scolastica. Se lavorate in gruppo, organizzate una discussione per affrontare i seguenti argomenti:



- Possiamo aspettarci che Patrick e Amy prendano pubblicamente le difese di Martin? Perché? Perché no?
- Come possono Patrick e Amy aiutare Martin senza esporsi troppo?
- Cosa si può fare per prevenire la tendenza al cyberbullismo? Perché le persone hanno queste tendenze, innanzitutto: da dove nasce l'esigenza di fare il prepotente con gli altri?
- Come informare gli adulti - personale scolastico e genitori - di questi casi?
- Le stesse regole morali si applicano online come alle interazioni faccia a faccia? Perché? Perché no?
- La cultura di Internet è un terreno fertile per il cyberbullismo? Quali spazi online sono più inclini a questo fenomeno?



***Grazie mille per la vostra partecipazione alla WebQuest. Se volete saperne di più, abbiamo inserito qui sotto alcuni link a fonti già verificate. Ricordate che in queste situazioni la sicurezza e il benessere delle persone colpite dal cyberbullismo sono il fattore più importante!***

- <https://www.tabasco-erasmus.eu/crossmediaplatform/>
- <https://www.verywellmind.com/the-psychology-of-cyberbullying-5086615>
- <https://www.verywellmind.com/cyberbullying-and-depression-1066791>
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Cyberbullying>