

WebQuest: Cyberbullying



Deze WebQuest gaat over het schadelijke fenomeen cyberpesten, dat veel mensen treft. Ons doel is om jongeren en volwassenen bewust te maken van dit fenomeen. De WebQuest bestaat uit verschillende opdrachten die je individueel of in een groep kunt uitvoeren.

Opdracht 1

Lees het verhaal van Martin. Martin maakt cyberpesten mee; hij is een fictief personage, maar zulke situaties komen in het echte leven voor. Misschien heb je wel eens zo'n verhaal gehoord, of heb je zelf iets soortgelijks meegemaakt?



Martin is een eerstejaars middelbare scholier. Hij is introvert, spreekt niet graag in de klas en is meestal op zichzelf. Hij doet alleen mee aan de groepschat als het echt moet. Hij heeft één klasgenoot, Patrick, met wie hij op school tijd doorbrengt, maar buiten de les speelt hij meestal computerspelletjes of leest hij fantasyboeken. Zijn klasgenoten tolereren hem en noemen hem de "kelderbewoner van de klas" of "nerd". Martin vindt het niet erg zolang hij maar met rust wordt gelaten.

Op een dag stuurt een van de populaire leerlingen, Katie, een meme naar de groepschat van de klas - het is een foto van Martin met een nogal gemeen bijschrift dat verwijst naar het stereotype dat stille leerlingen vaak het initiatief nemen tot schietpartijen op school omdat ze geen geluk hebben met meisjes.

De hele school plakte van de ene op de andere dag het etiket "loser-schutter" op Martin. De meme van Katie zet een kettingreactie in gang: na enige tijd wisselt vrijwel iedereen memes uit die verwijzen naar de zogenaamde schandelijke reputatie van Martin.

Er wordt gefluisterd, gegiecheld, met de vinger gewezen en hij krijgt direct commentaar in zijn gezicht. Martin hoopt in eerste instantie dat alles na een paar dagen overwaait en dat de studenten een andere zondebok vinden, zoals ze meestal doen. Helaas blijven de memes rondgaan in de school. Sterker nog, er verschijnen nieuwe, die nog gemener en beledigender zijn dan de vorige.

Martins ouders zijn hardwerkende mensen met hun eigen zorgen; hij wil hen niet lastig vallen, dus besluit hij met de schooldecaan te gaan praten.

Mevrouw Greene ontvangt hem tijdens de lunchpauze. Martin probeert zijn situatie zo kort mogelijk uit te leggen, maar de counselor onderbreekt hem midden in zijn zin: "negeer ze gewoon, uiteindelijk gaan ze zich vervelen en laten ze je toch met rust". Martin heeft de kracht niet om haar uit te leggen dat hij de vreselijke pesterijen al een hele tijd negeert en dat het er niet naar uitziet dat de pesterijen snel zullen stoppen.

In plaats daarvan wendt hij zich tot zijn klassenleraar voor hulp. Mevrouw Carter luistert naar Martin en vertelt hem dan, nogal streng, dat zo het leven is, dat mensen niet van "eenlingen" houden en dat het hoog tijd is dat Martin zich "normaal" gaat gedragen, dan zal niemand hem meer pesten.

Exercise 2

Zoals je hebt gemerkt, hebben zowel de counselor als de klassenleraar niet op de juiste manier gereageerd. Ze begrijpen niet dat alle dingen die online gebeuren een directe invloed kunnen hebben op de dagelijkse leefwereld van een tiener!

Laten we het verhaal veranderen!

Herschrijf het verhaal zodat de begeleider en de klassenleraar op de juiste manier op Martins situatie reageren. Je kunt het einde van het verhaal herschrijven, een cartoon tekenen of, als je in een groep werkt, een scène naspelen.



Opdracht 3

Het is jouw taak om zoveel mogelijk te weten te komen over het fenomeen cyberpesten.

Zoek naar:

- de definitie van cyberpesten en welke vormen het aanneemt,
- de statistieken over hoeveel mensen in jouw land ermee te maken hebben,
- informatie over wettelijke straffen voor online intimidatie in jouw land,
- juridisch advies van deskundigen.

Mensen die dergelijke moeilijkheden ervaren denken vaak dat ze volledig geïsoleerd zijn hierin, wat niet waar is!

Om over na te denken:

Een veelgebruikt "argument" van cyberpesters is dat het gewoon "een grap" of "een grapje" is. Bedenk waar voor jou de grens ligt tussen een grapje en kwetsend zijn. Hoe herken je dat het niet meer oké is?

Opdracht 4

Als minderjarigen pijn lijden, is het een goed idee om dit te melden aan volwassenen die je vertrouwt. Helaas begrijpen niet alle volwassenen de details van de virtuele wereld zoals jij en je leeftijdsgenoten dat doen. Dit is niet altijd te wijten aan slechte wil!

Maak op basis van de informatie die je in de vorige oefening hebt verzameld een **presentatie waarin cyberpesten zodanig wordt beschreven dat volwassenen de gevolgen ervan kunnen begrijpen**. Zo krijgen degenen die door dit fenomeen worden getroffen een kans om meer zinvolle steun te krijgen! Houd er bij het maken van je presentatie rekening mee dat volwassenen vaak een heel andere kijk op internet hebben en het op andere manieren gebruiken dan jij. Het is voor hen meer dan de moeite waard om het perspectief van jongeren te leren kennen.

Je kunt Canva, Powerpoint of een ander grafisch programma gebruiken dat je leuk vindt.

Opdracht 5

Patrick en Amy, Martins klasgenoten, zien wat er aan de hand is, maar hebben geen idee hoe ze moeten reageren.

Patrick voelt zich schuldig, want voordat Martin het doelwit werd, ging hij veel met hem om op school. Nu vermijdt Patrick Martin omdat hij geen ongewenste aandacht op zich wil vestigen.

Amy kent Martin niet goed, maar ze wil ook niet passief zijn. Ze weet niet hoe ze moet reageren op een manier die het niet erger maakt voor Martin.

Bovendien zijn zowel Patrick als Amy bang dat als ze openlijk de kant van Martin kiezen, ook zij het doelwit worden van cyberpesten.

Het is jouw taak om na te denken over hoe Patrick en Amy Martin kunnen steunen in deze situatie. Schrijf je ideeën op!

Opdracht 6

We beseffen dat cyberpesten vele vormen aanneemt en dat elk geval even moeilijk te behandelen als complex is; het is misschien onmogelijk om met eenvoudige en universele oplossingen te komen. Het zijn de leerlingen van een bepaalde school die de experts zijn op het gebied van de problemen die verband houden met de realiteit op hun school. Als je in een groep werkt, organiseer dan een discussie over de volgende onderwerpen:

- Kunnen we verwachten dat Patrick en Amy het publiekelijk voor Martin opnemen? Waarom? Waarom niet?
- Hoe kunnen Patrick en Amy Martin helpen zonder zichzelf bloot te stellen aan pesterijen?
- Wat kan er gedaan worden om cyberpesten te voorkomen? Waarom hebben mensen zulke neigingen - waar komt de behoefte vandaan om anderen op een dergelijke manier te pesten?
- Hoe informeer je volwassenen - schoolpersoneel en ouders - over dergelijke gevallen?
- Gelden online dezelfde morele regels als bij persoonlijke omgang? Waarom? Waarom niet?
- Is de internetcultuur een voedingsbodem voor cyberpesten? Welke online ruimtes zijn vatbaarder voor dit fenomeen?



***Bedankt voor uw deelname aan de WebQuest.
Als u meer wilt weten, hebben we hieronder
een aantal links naar betrouwbare bronnen
opgenomen. Onthoud dat in dergelijke situaties de
veiligheid en het comfort van de slachtoffers van
cyberpesten het belangrijkste zijn!***



Bronnen

- <https://www.tabasco-erasmus.eu/crossmediaplatform/>
- <https://www.verywellmind.com/the-psychology-of-cyberbullying-5086615>
- <https://www.verywellmind.com/cyberbullying-and-depression-1066791>
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Cyberbullying>