

*WebQuest sobre bullying para alunos de 7.º e 8.º anos de escolaridade.
Os alunos reúnem informação e criam uma apresentação para partilhar
na sala de aula.*

Violência

WebQuest sobre BULLYING

1. Introdução

Uma quê? Uma WebQuest?

O que é uma WebQuest?

Web relaciona-se com a Internet, e Quests tem a ver com questões, com pesquisa.

Assim, vamos fazer uma investigação, usando a Internet.

O menu tem início em "Introdução".

Boa sorte e, acima de tudo, diverte-te!

A página "Avaliação" é muito importante, porque aí vais ler o que o teu professor vai procurar. Por isso, lê tudo atentamente antes de iniciar.

Todos os dias se repete. O rapaz da tua turma está a ser vítima de bullying. Uma e outra vez, a caneta dele desaparece e os colegas empurram-no contra a cadeira. Ontem, descobriste que o esperavam depois das aulas e que lhe tiravam o saco e o deitavam fora.

Ainda não sabes o que fazer, mas isto TEM de acabar.

2. Tarefa

Juntamente com o teu amigo, queres fazer alguma coisa contra o bullying. Decidiram fazer uma apresentação à turma e, depois, esperam falar sobre o tema do bullying com todo o grupo.

Por isso, o trabalho tem 2 partes. Tu e um colega vão fazer uma apresentação sobre o "bullying" e vais liderar um debate de grupo sobre este tema.

Para começar, vão recolher informações em conjunto. Podem encontrá-las na Internet ou na mediateca. Talvez também procurem informações, por exemplo, no Children's Telephone ou na Chris Foundation. Podem também verificar se a vossa escola tem o chamado protocolo de bullying. Depois de reunida a informação, começa-se a trabalhar nas decisões. Decidem quem vai trabalhar em que parte da informação. Isto pode ser feito, por exemplo, tomando notas.

Depois de teres reunido a informação, prepara a tua apresentação. Escolhe as ferramentas a utilizar. Podes, por exemplo, utilizar retalhos (grandes folhas de papel), o quadro, cartazes, um retroprojetor ou um projetor.

Depois da apresentação, lidera um debate de grupo na aula. Aqui, conversarás com a turma sobre o tema do bullying. Na preparação, pensa nas perguntas que queres colocar e decide sobre quem faz o quê.

3. Fontes de informação

Como já foi referido na tarefa, podes aceder a outras fontes de informação para além da Internet.

Segue-se uma lista de sites úteis na Internet. Talvez possas encontrar outros por ti próprio, por exemplo, utilizando um motor de busca como o Google.

- Stop Bullying
- Bullying
- Crianças que intimidam crianças
- Telefone para crianças (Children's Telephone)
- Chris Foundation (escolher como palavra de pesquisa: bullying)
- Bully Web
- O bullying não é um jogo

4. Avaliação

A primeira coisa que será avaliada é a tua apresentação à turma. Esta apresentação deve ser clara. Afinal de contas, o objetivo é acabar com o comportamento de bullying, por isso todos devem saber claramente do que se trata. Utilizarão ferramentas à vossa escolha. A apresentação vale 50 pontos.

Após a apresentação, há uma discussão em grupo. Deves conduzir bem esta discussão. Apresenta boas perguntas para o debate e, durante a conversa, certifica-te de que todos ouvem atentamente os outros. Esta discussão em grupo dura cerca de 10 a 15 minutos e dá-te 50 pontos.

Se a vossa turma estiver muito entusiasmada e conseguirem criar um protocolo de bullying em conjunto, receberão 30 pontos adicionais por este facto. Com estes 30 pontos extra, podes atingir um total de mais de 100 pontos e receber uma classificação "excelente". Podem ser encontrados exemplos de protocolos de bullying na Internet. Utiliza a palavra de pesquisa "protocolo de bullying" no google.com, por exemplo.

	Bom (50 pontos)	Suficiente(30 pontos)	Pobre (10 pontos)
Apresentação	A tua apresentação foi muito clara. Usaste pelo menos uma ferramenta. Conseguiste claramente dizer porque é que o bullying é uma assunto/ tópico importante.	A tua apresentação foi boa. A informação foi bem partilhada com a turma. Infelizmente não usaste ferramentas para tornar a tua história ainda melhor.	Infelizmente não tiveste sucesso em fazer uma boa apresentação. Além disso não usaste nenhuma ferramenta na tua apresentação.
Discussão em grupo	Fizeste uma boa discussão em grupo. Os teus colegas participaram ativamente na discussão e todos se ouviram uns aos	O debate foi bom. A maioria dos colegas participou no debate. Infelizmente, alguns colegas não ouviram os seus pares. A tua tarefa	O debate não correu muito bem. Os colegas não se ouviram uns aos outros e não preparaste boas perguntas para o

	outros. Devido a ti, o tópico de “bullying” foi claramente discutido.	era evitar que isso acontecesse.	debate.
--	---	----------------------------------	---------

5. Recapitulação

Parabéns!!!

- Conseguiram que o tema do bullying fosse discutido na vossa turma. Graças a ti, agora não há mais nem menos bullying na tua turma!
- Com este WebQuest, aprendeste como o bullying é mau e que tipo de consequências pode ter para a vítima. Também viste o que podes fazer para acabar com o bullying.
- Juntamente com o teu colega de turma, foste responsável por uma discussão em grupo. Experimentaram como discutir um tema difícil uns com os outros.

Mais - professor

- Este WebQuest destina-se ao 7º e 8º anos de escolaridade do ensino básico.
- Este WebQuest trata de um tema sensível para alguns grupos. Dependendo da vossa situação, terão de verificar se é necessária uma orientação adicional por parte do professor relativamente a esta questão da Web.
- Muitas escolas têm um protocolo contra o bullying ou outras formas de o combater. A informação sobre este assunto pode ser encontrada em muitas páginas das escolas.

3 de março de 2003

Teun Dekker,

De Kroevendonk, Roosendaal