



<https://pesten-1.webkwestie.nl/start>

*WebQuest sul bullismo per le classi 1 e 2 della scuola superiore di primo grado. Gli studenti raccolgono informazioni e creano una presentazione per la classe.*

## **WebQuest BULLISMO**

Cosa? Una WebQuest?

Che cos'è una WebQuest?

Web sta per Internet e

Quest per ricerca.

Quindi faremo una ricerca utilizzando Internet.

Nel menu, si parte dall' "Introduzione".

Buona fortuna e, soprattutto, buon divertimento!

La pagina "Valutazione" è molto importante, perché lì leggerete qual è l'obiettivo del vostro insegnante. Quindi, prima leggete tutto e poi iniziate il lavoro!

### **Introduzione**

Ogni giorno lo vedi che accade di nuovo. Un tuo compagno di classe è vittima di bullismo. Ancora e ancora, la sua penna è sparita e alcuni ragazzi spingono contro la sua sedia. Ieri avete scoperto che lo aspettavano fuori dopo la scuola e che il suo zaino è stato preso e portato via e poi gettato da qualche parte.

Non si sa bene ancora cosa fare, ma questa situazione deve finire.

### **Consegna**

Insieme al vostro compagno, volete fare qualcosa contro questi atti di bullismo. Avete deciso di fare una presentazione alla classe e, in seguito, sperate di parlare del tema del bullismo con l'intero gruppo.

Il compito si compone di due parti. Insieme a un compagno di classe farete una presentazione sul "bullismo" e condurrete una discussione di gruppo su questo argomento.

### **Compito**

Per iniziare, raccogliete insieme le informazioni. Potete trovarle su Internet o in mediатеca. Forse chiederete anche informazioni, ad esempio, al Telefono Amico o alla Fondazione Chris. Potete anche verificare se la vostra scuola ha un cosiddetto protocollo sul bullismo. Una volta raccolte le informazioni, concordate chi lavorerà sulle diverse parti delle informazioni raccolte. Questo può essere fatto, ad esempio, prendendo appunti.

Una volta elaborate le informazioni, si prepara la presentazione. Si sceglie quali strumenti utilizzare. Ad esempio, si possono usare cartoncini bristol (grandi fogli di carta), la lavagna, i poster, la lavagna luminosa o il proiettore.

Dopo la presentazione, dovrete condurre una discussione di gruppo in classe. In questo caso, parlerete con la classe sul tema del bullismo. Durante la preparazione, pensate a quali domande di discussione volete porre e prendete accordi su chi deve fare cosa.

### **Fonti**

Come già detto nel compito, è possibile accedere ad altre fonti di informazione oltre a Internet.



Di seguito è riportato un elenco di siti Internet utili. Forse potete trovare altri siti da soli, ad esempio utilizzando un motore di ricerca come Google.

- Stop al bullismo
- Bullismo
- Bambini che fanno i bulli con i bambini
- Telefono per bambini
- Fondazione Chris (scegliere come parola di ricerca: bullismo)
- Bullo Web
- Il bullismo non è un gioco

## Valutazione

La prima cosa che verrà valutata è la presentazione alla classe. Questa presentazione deve essere chiara. Dopo tutto, volete fermare il comportamento di alcuni bulli, quindi tutti devono sapere chiaramente di cosa si tratta. Potrete utilizzare strumenti di vostra scelta. La presentazione vi farà guadagnare 50 punti.

Dopo la presentazione, è prevista una discussione di gruppo. Dovete condurre bene questa discussione. Avete fornito buone domande di discussione e durante la conversazione vi dovete assicurare che tutti ascoltino attentamente gli altri. La discussione di gruppo deve durare circa 10-15 minuti e vale 50 punti.

Se la vostra classe è molto entusiasta e riuscite a creare insieme un protocollo sul bullismo, riceverete altri 30 punti. Con questi 30 punti extra, potete raggiungere un totale di oltre 100 punti e ricevere una valutazione "eccellente". Su Internet si possono trovare esempi di protocolli sul bullismo. Utilizzate la parola di ricerca "protocollo sul bullismo" su google.com, ad esempio.

	Buono (50 punti)	Sufficiente (30 punti)	Scarso (10 punti)
Presentazione	La presentazione è stata molto chiara. Avete utilizzato almeno uno strumento. Siete riusciti a spiegare chiaramente perché il bullismo è un problema/argomento importante.	La presentazione è stata buona. Le informazioni sono state condivise bene con la classe. Purtroppo, non avete utilizzato gli strumenti per rendere la vostra presentazione migliore.	Purtroppo non siete riusciti a fare una buona presentazione. Inoltre, non avete utilizzato alcuno strumento suggerito per la realizzazione della presentazione.
Discussione di gruppo	Avete avuto una buona discussione di gruppo. I vostri compagni hanno partecipato attivamente alla discussione e tutti hanno ascoltato gli altri. Grazie a voi il tema del "bullismo" è stato ben discusso.	La discussione è stata buona. La maggior parte dei compagni ha partecipato alla discussione. Purtroppo, alcuni compagni non hanno ascoltato i loro compagni. Era vostro compito evitare che ciò accadesse.	La discussione non è andata molto bene. I compagni non si sono ascoltati a vicenda e voi non avete preparato buone domande di discussione per poterli coinvolgere

## Riepilogo

Congratulazioni!!!

- Siete riusciti a discutere di bullismo nella vostra classe. Grazie a voi, ora non ci saranno meno azioni di bullismo nella vostra classe!
- Grazie a questa WebQuest avete capito quanto sia meschino il bullismo e quali conseguenze può avere per la vittima. Avete anche visto cosa si può fare per combattere il fenomeno del bullismo.



- Insieme al vostro compagno di classe, siete stati responsabili di una discussione di gruppo. Avete sperimentato come discutere un argomento difficile con i vostri compagni di classe.

## **Insegnante**

- Questa WebQuest è destinato alle classi 1 e 2 della scuola secondaria di primo grado.
- Questa WebQuest tratta un argomento delicato per alcuni gruppi. A seconda della vostra situazione, dovrete verificare se è necessaria una guida aggiuntiva da parte dell'insegnante per questo tema.
- Molte scuole hanno un protocollo sul bullismo o altri modi per combatterlo. Le informazioni al riguardo si trovano sulle home page di molte scuole.

3 marzo 2003

Teun Dekker,

De Kroevendonk, Roosendaal