

<https://cyberpesten.webkwestie.nl/Home>

CYBERBULLYING- UM WEBQUEST PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

1. Introdução

Recentemente, a escola teve um problema de cyberbullying. Começou com um grupo de raparigas que intimidava outra rapariga através de computadores e telemóveis. Tornou-se um problema escolar quando continuaram a intimidar também na escola. A situação ficou completamente fora de controlo. Até houve confronto físico.

O Diretor falou com as raparigas sobre a luta e ficou a saber como tudo começou. A desgraça começou há algum tempo com vários comentários nas redes sociais. O Diretor também ficou a saber que este não foi o primeiro incidente. O cyberbullying já acontecia há algum tempo entre um grupo popular de raparigas e outras raparigas da escola. No entanto, ninguém se apercebeu. Afinal, estava a acontecer através das redes sociais. Nenhum outro aluno ou professor podia ver.

No entanto, agora que a situação se tinha descontrolado de tal forma, outras raparigas também referiram ter sido vítimas de cyberbullying por parte do mesmo grupo de raparigas e também por parte de alguns rapazes.

O cyberbullying estava a criar um ambiente pouco saudável na escola. E depois da luta, aperceberam-se de que este problema não desapareceria por si só. Os diretores da escola, os professores e os pais estavam totalmente de acordo... era preciso fazer alguma coisa. Foi formado um grupo de trabalho para elaborar um plano contra o cyberbullying.

2. Tarefa

O grupo de trabalho sobre cyberbullying tem de criar uma apresentação multimédia e apresentá-la ao conselho de pais, à administração da escola e ao conselho de participação. Esta apresentação pode ser criada utilizando o PowerPoint, MovieMaker, Photostory, Magix ou outras aplicações multimédia online como o Slideshare, Flickr, YouTube, Google Docs, etc.

Esta apresentação deve incluir os 5 pontos que se seguem:

1. Pelo menos seis exemplos diferentes de cyberbullying. Estes exemplos podem ser da vossa própria escola ou de outras escolas, se não houver alternativa.
2. Um resumo da forma como o cyberbullying é atualmente tratado na escola. O que é que o guia escolar diz sobre o assunto? O que é dito sobre o assunto nas aulas?
3. Recomendações para ajustar as políticas atuais da escola de modo a reduzir ainda mais o ciberbullying. Isto pode incluir ideias de outras escolas.
4. Elaborar quatro recomendações para combater o cyberbullying. O que é que precisa de mudar exatamente? O que é que isso significa para os alunos, o que é que os Diretores

devem fazer e o que é que vai mudar para os professores? Como garantir que as recomendações desenvolvidas são conhecidas por todos?

5. informação sobre como abordar o cyberbullying nas aulas. Utilize todas as ideias que parecem já ter tido êxito noutros locais. Pode ganhar pontos extra como bônus, se criar o seu próprio anúncio (apelativo) sobre como acabar com o cyberbullying.

As seguintes pessoas fazem parte do grupo de trabalho sobre cyberbullying:

- O presidente do conselho escolar
- O reitor/diretor
- O reitor
- Um pai do conselho de pais
- Um aluno do conselho de participação ou do conselho de estudantes

Assumirá o papel de uma das pessoas acima indicadas. Tenta imaginar o que ele/ela faria ou diria. O presidente da direção da escola é também imediatamente o líder do grupo de trabalho e responsável pelo seu sucesso.

A equipa irá apresentar quatro estratégias diferentes para garantir que os alunos, os pais e os professores fiquem mais sensibilizados para o cyberbullying.

As diferentes ideias devem ser desenvolvidas com mais pormenor. Não se devem limitar a algumas frases ou parágrafos. Para cada abordagem, devem ser apresentados vários exemplos.

O grupo de trabalho pode dividir as tarefas entre si, mas o presidente do conselho escolar decidirá (se o grupo de trabalho não conseguir resolver o problema em conjunto) quem será responsável por que parte. De facto, cada membro do grupo será responsável por uma parte do trabalho global e pela apresentação completa.

Por exemplo, a divisão de tarefas poderia ser a seguinte:

- Presidente do Conselho Diretivo: faz recomendações para mudanças nas políticas e regras da escola, etc.
- Reitor/Diretor: faz sugestões sobre a forma como os professores podem abordar o cyberbullying nas suas aulas.
- Reitor e aluno: recolhem exemplos de cyberbullying. De preferência, exemplos que tenham ocorrido na sua própria escola.

A equipa tem de apresentar quatro estratégias diferentes para sensibilizar os alunos, os pais e os professores para o cyberbullying.

A equipa deve desenvolver quatro estratégias diferentes para sensibilizar alunos, pais e professores para o cyberbullying. Pontos de bônus podem ser ganhos se o grupo também criar seu próprio clipe de vídeo sobre cyberbullying. Muitos exemplos podem ser encontrados no YouTube. Verifique quais deles podem ser "traduzidos" para a situação local ou quais deles seriam aceites em sua escola. Talvez os clipes do YouTube inspirem você a criar um clipe de vídeo novo e cativante.

Professor

Título: Cyberbullying

Tema: Apresentar medidas para combater o assédio online.

- Tipo de Escola: Ensino Secundário
- Disciplina(s): Ciência da Computação, Atividades Transcurriculares
- Implementação por um grupo de cinco alunos
- Tempo gasto pelos alunos: 3 horas de aula
- Resultado: Uma série de recomendações sobre como combater o cyberbullying na escola e, possivelmente, anunciar o cyberbullying.

Como professor, você acha que tem tudo sob controle? Conhece os seus alunos? Tens a certeza? Como professor/conferencista, quer manter-se atualizado com tópicos da web/webquests ou missões misteriosas novos ou atualizados?

Podem ser ganhos pontos extra se o grupo de trabalho também criar o seu próprio videoclip sobre o cyberbullying. Podem ser encontrados muitos exemplos no YouTube. Veja quais são os que podem ser "traduzidos" para uma situação local ou que teriam êxito na vossa escola. Talvez os clips do YouTube vos inspirem a criar um novo e cativante clip de vídeo.

3. Fontes de informação

- <http://www.cyberpesten.be/>
- <https://nos.nl/artikel/2052405-cyberpesten-onder-jongeren-neemt-niet-af.html>
- <https://www.mediawijsheid.nl/onlinepesten/>
- <https://www.stoppesten.nl/online-pesten-online-gevaren-jongeren-0>
- <http://www.pestweb.nl/>
- <https://www.vpngids.nl/veilig-internet/kind-en-jeugd/cyberpesten/>
- <https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-cyberpesten/>
- <http://www.mijnkindonline.nl/1240/cyberpesten-onderzocht.htm>

4. Avaliação

A apresentação será avaliada com base nos seguintes elementos:

1. deve incluir pelo menos seis exemplos de cyberbullying.
2. Há uma visão geral de como o cyberbullying é atualmente tratado na escola. Qual é a política atual? O que está a ser feito atualmente? Que acordos estão em vigor?
3. Recomendações sobre como as atuais políticas escolares, guias escolares e outras orientações devem ser atualizadas. Uma elaboração pormenorizada com exemplos de como outras escolas abordaram esta questão.
4. Conter três recomendações pormenorizadas sobre a forma de lidar com o cyberbullying. Como sensibilizar alunos, pais e professores para o facto de o cyberbullying ser uma forma grave de bullying.
5. Incluir informações sobre como os alunos são ativamente ensinados sobre o cyberbullying na educação.
6. A forma como a apresentação é feita, a organização e a elaboração da apresentação.

Segue-se um esquema. Este esquema será utilizado para classificar a apresentação global. Por favor, reveja-o com antecedência.

Pode obter um máximo de 70 pontos em 7 secções. Se o fizer, obterá um dez.

Se o grupo tentar fazer o seu próprio videoclip, a turma decidirá quantos pontos extra serão ganhos por esse facto. Ganhará pelo menos 5 pontos e um máximo de 15 pontos por fazer um vídeo musical.

	Excelente (10)	Bom (7)	Suficiente (5)	Insuficiente (2)
Exemplos de Cyberbullying	São apresentados seis exemplos com descrições dos casos relativos à sua própria escola.	São apresentadas seis descrições, mas faltam os exemplos da sua própria escola.	São apresentadas quatro ou cinco descrições, com alguns exemplos da sua própria escola.	São apresentadas menos de quatro descrições e nenhum exemplo da sua própria escola.
Política atual	São apresentadas duas ou mais descrições de como combater cyberbullying. Há uma referência clara das fontes destas descrições/políticas.	Há uma boa descrição, com referências, à forma como o cyberbullying deve ser abordado.	Há uma boa descrição, mas falta a referência.	Há uma descrição pobre e sem referência.
Recomendações políticas	Há duas ou mais recomendações pormenorizadas sobre políticas.	Há uma recomendação detalhada sobre políticas.	Há uma recomendação sobre políticas.	A recomendação sobre política é fraca.
Recomendações para combater cyberbullying	Quatro recomendações pormenorizadas. Cada recomendação contém uma descrição específica da forma de alcançar esses objetivos; > Como é que os objetivos podem ser alcançados? > Quem é o público-alvo? > Que materiais serão utilizados? (vídeos, sítios Web, etc.)	Quatro recomendações pormenorizadas, com alguns exemplos, tais como os materiais a utilizar.	Quatro recomendações com apenas um diapositivo com informação (apenas com texto).	Menos de quatro recomendações, ou quatro recomendações quase sem descrição.
Estrutura	A estrutura é apropriada. São usados cabeçalhos e/ou pontos de	Cabeçalhos e/ou pontos de referência são usados, mas a	A estrutura é maioritariamente apropriada.	Não tem uma estrutura delineada/ clara, mas haviam

	referência.	estrutura nem sempre é apropriada.		(também) demasiados factos.
Linguagem	Sem erros gramaticais ou ortográficos.	3 ou menos erros gramaticais e/ou ortográficos.	Quatro erros gramaticais e/ou ortográficos.	Mais de quatro erros gramaticais e/ou ortográficos.
Apresentação	A mensagem da apresentação é clara e é captada a atenção da audiência.	Estilo da apresentação apropriada. A mensagem da apresentação é clara e a audiência está bastante atenta	A mensagem não foi passada de forma perfeita, mas a audiência está bastante atenta.	A mensagem não foi transmitida de acordo com o previsto. A audiência perdeu a atenção muitas vezes.

5. Recapitulação

O cyberbullying é um problema crescente (subestimado) nas escolas. Os alunos envolvem-se em lutas, trazem armas para a escola e, por vezes, o resultado é um suicídio ocasional.

O cyberbullying é um problema que está a crescer dentro e fora da escola e que precisa de ser abordado. Muitas vezes ocorre fora da vista de outros alunos e professores, mas isso não o torna menos grave.

Os alunos são excelentes a ajudar na investigação sobre as questões relacionadas com o cyberbullying. A pesquisa sensibiliza tanto os alunos como os funcionários. Um WebQuest como este pode fazer a diferença no clima da escola e nas relações entre alunos.

Assuma uma posição clara contra o cyberbullying com os seus colegas. Neste caso, os alunos ouvem os outros alunos mais facilmente do que os adultos.