

# **Webquest<sup>1</sup>: na temat nękania dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej. Uczniowie mają za zadanie zebrać informacje i stworzyć prezentację dla klasy.**

## **“PRZEMOC”**

### **1. Wprowadzenie**

WebQuest?

Co to jest WebQuest?

Web oznacza Internet, a

Quest oznacza badanie.

Zamierzamy więc przeprowadzić dochodzenie

W menu zaczynasz od "Wprowadzenia".

Powodzenia, a przede wszystkim dobrej zabawy!

Strona "Ocena" jest bardzo ważna, ponieważ przeczytasz tam, czego będzie szukał Twój nauczyciel. Dlatego najpierw przeczytaj wszystko, a potem naprawdę zacznij pracę.

***Każdego dnia powtarza się następująca sytuacja: chłopiec w Twojej klasie jest prześladowany. Raz za razem ginie mu długopis, innego dnia ginie jego plecak.***

***Nie wiesz jeszcze co zrobić, ale to MUSI się skończyć.***

### **2. Zadanie**

Razem z kolegą/koleżanką chcesz zrobić coś przeciwko znęcaniu się. Postanowiliście przygotować prezentację dla klasy, a następnie macie nadzieję porozmawiać na temat zastraszania z całą grupą. Zadanie składa się więc z 2 części. Ty i kolega/koleżanka z klasy przygotowujecie prezentację na temat "zastraszania", a następnie poprowadzicie dyskusję grupową na ten temat. Na początek wspólnie zbierzecie informacje. Można je znaleźć w Internecie, w bibliotece multimedialnej lub na przykład szukać informacji w Telefonie Dziecięcym lub Fundacji Chrisa. Warto również sprawdzić, czy w szkole obowiązuje tzw. protokół dotyczący nękania. Po zebraniu informacji rozpoczynasz pracę nad zadaniem.

---

<sup>1</sup> Webquest - tłumaczy się jako „poszukiwania w sieci”. Na razie nie ma ono polskiego odpowiednika. To metoda edukacyjna zorientowana na badania prowadzone przez uczącego się, w których wyjściowym źródłem informacji jest Internet

Ustalacie, kto będzie pracował nad którą częścią informacji. Można to zrobić na przykład poprzez robienie notatek. Po opracowaniu informacji przygotowujesz prezentację. Wybierasz narzędzia, których chcesz użyć. Na przykład możesz użyć dużych arkuszy papieru, tablicy, plakatów, rzutnika lub projektora. Po prezentacji poprowadzisz dyskusję grupową w klasie na temat zastraszania. Przygotowując się, zastanów się, jakie pytania w dyskusji chcesz zadać i uzgodnij, kto ma jakie zadanie.

### 3. Źródła

Jak już wspomniano w zadaniu, oprócz Internetu można uzyskać dostęp do innych źródeł informacji.

Poniżej znajduje się lista przydatnych stron internetowych. Być może sam znajdziesz inne strony, na przykład korzystając z wyszukiwarki takiej jak Google.

- Stop przemocy
- Znęcanie się dzieci and dziećmi
- Infolinia dla dzieci
- Chris Fundacja (w wyszukiwarce wpisz: zastraszanie)
- Sieć nękająca
- Zastraszanie to nie gra

### 4. Ocena

Najpierw zostaniesz oceniony za prezentację przed klasą. Prezentacja powinna być jasna. W końcu chcesz powstrzymać zachowania związane z nękaniami, więc wszyscy powinni wiedzieć, o co chodzi. Będziesz korzystać z wybranych przez siebie narzędzi. Za prezentację otrzymasz 50 punktów. Po prezentacji odbędzie się dyskusja grupowa. Dobierz odpowiednie pytania do dyskusji, a podczas rozmowy upewnij się, że wszyscy uważnie słuchają siebie nawzajem. Czas trwania dyskusji grupowej to około 10 do 15 minut, a jej uczestnicy otrzymują 50 punktów. Jeśli Twoja klasa będzie współpracować bardzo entuzjastycznie i będziecie w stanie wspólnie stworzyć protokół nękania, otrzymasz za to dodatkowe 30 punktów. Dzięki tym 30 dodatkowym punktom można uzyskać łącznie ponad 100 punktów i otrzymać ocenę "doskonałą". Przykłady protokołów mobbingu można znaleźć w Internecie. Można na przykład wyszukać hasło "protokół nekania" na stronie google.pl

	Dobrze (50 punktów)	Wystarczający (30 punktów)	Słabo (10 punktów)
Prezentacja	Twoja prezentacja była bardzo przejrzysta. Użyłeś co najmniej	Twoja prezentacja była dobra. Informacje zostały dobrze	Niestety nie udało Ci się wygłosić dobrej prezentacji. Poza tym

	jednego narzędzia. Można jasno powiedzieć, dlaczego znęcanie się jest ważnym problemem/tematem.	przekazane klasie. Niestety nie użyłeś narzędzi, aby Twoja historia była jeszcze lepsza.	do prezentacji nie użyłeś żadnych narzędzi.
Dyskusja	Odbyła się konstruktywna dyskusja w grupie. Koledzy aktywnie w niej uczestniczyli i wszyscy słuchali się nawzajem. Dzięki Wam temat „znęcania się” stał się szeroko dyskutowany.	Odbyła się owocna dyskusja. Większość kolegów z klasy wzięła udział w dyskusji. Niestety, niektórzy koledzy nie słuchali swoich rówieśników. Trzeba było temu zapobiec.	Dyskusja nie przebiegała zbyt dobrze. Koledzy z klasy nie słuchali się nawzajem, a Ty nie przygotowałeś dobrych pytań do dyskusji.

## 5. Podsumowanie

### Gratulacje!!!

- Udało Ci się poruszyć temat znęcania się w klasie. Dzięki Tobie w Twojej klasie nie ma już ani mniej, ani więcej znęcania się!
- Dzięki temu WebQuestowi dowiedziałeś się, jak podłe jest znęcanie się i jakie konsekwencje może mieć dla ofiary. Zobaczyłeś także, co możesz zrobić, aby powstrzymać znęcanie się.
- Razem z kolegą z klasy prowadziliście dyskusję grupową. Doświadczyliście, jak rozmawiać ze sobą na trudny temat.

### Więcej – nauczyciel

- Ten WebQuest jest przeznaczony dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej.
- Ten WebQuest porusza drażliwy temat dla niektórych grup. Proszę sprawdzić czy w przypadku tego internetowego problemu potrzebne będą dodatkowe wskazówki od nauczyciela.
- Wiele szkół posiada protokół dotyczący znęcania się lub inne sposoby zwalczania znęcania się. Informacje na ten temat można znaleźć na stronach internetowych wielu szkół.

March 3, 2003  
 Teun Dekker,  
 De Kroevendonk, Roosendaal