

Pagina iniziale

CYBERBULLISMO - UNA WEBQUEST PER L'ISTRUZIONE SECONDARIA

Introduzione

Recentemente la scuola ha avuto un problema di cyberbullismo. Il problema è iniziato con un gruppo di ragazze che hanno bullizzato un'altra ragazza usando computer e cellulari. È diventato un problema scolastico quando hanno continuato a fare le bulle anche a scuola. La situazione è sfuggita completamente di mano. Si sono verificate persino delle risse.

Il Preside ha parlato con le ragazze coinvolte nella lite e è venuto a conoscenza di come tutto sia iniziato. La sofferenza è iniziata qualche tempo fa con alcuni commenti sui social media. Il preside ha anche saputo che non si trattava del primo incidente. Il cyberbullismo era ormai perpetrato da tempo tra un gruppo di ragazze popolari e altre ragazze della scuola. Tuttavia, nessuno se ne era accorto. Dopotutto, avveniva attraverso i social media. Nessun altro studente o insegnante poteva vederlo.

Tuttavia, ora che la situazione era sfuggita di mano, anche altre ragazze hanno riferito di essere state vittime di cyberbullismo da parte dello stesso gruppo di ragazze e anche da parte di alcuni ragazzi.

Il cyberbullismo stava creando un ambiente malsano a scuola. Dopo l'incontro, si sono resi conto che il problema non sarebbe scomparso da solo. Amministratori, insegnanti e genitori erano pienamente d'accordo... bisognava fare qualcosa! È stato formato un gruppo di lavoro per elaborare un piano per combattere il fenomeno.

Consegna

Il gruppo di lavoro sul cyberbullismo deve creare una presentazione multimediale e presentarla al consiglio dei genitori, all'amministrazione scolastica e al consiglio di partecipazione. La presentazione può essere creata utilizzando PowerPoint, MovieMaker, Photostory, Magix o altre applicazioni multimediali online come Slideshare, Flickr, YouTube, Google Docs, ecc.

La presentazione deve includere i seguenti 5 elementi:

1. Almeno sei esempi diversi di cyberbullismo. Possono essere esempi presi dal vostro contesto scolastico o da altre scuole, se non ci sono alternative.
2. Una sintesi di come viene attualmente gestito il cyberbullismo a scuola. Cosa dice la guida scolastica in merito? Che cosa viene detto al riguardo durante le lezioni?
3. Raccomandazioni per adeguare le attuali politiche scolastiche al fine di ridurre ulteriormente il cyberbullismo. Questo può includere idee provenienti da altre scuole.
4. Elaborate quattro raccomandazioni per affrontare il cyberbullismo. Cosa deve cambiare esattamente? Cosa significa per gli studenti, cosa dovrebbero fare gli amministratori scolastici e cosa cambierà per gli insegnanti? Come garantire che le raccomandazioni elaborate siano condivise con tutti?
5. Informazioni su come affrontare il cyberbullismo nelle lezioni. Utilizzate le idee che sembrano già avere successo altrove.

Potete guadagnare punti extra se create il vostro spot pubblicitario (accattivante) su come fermare il cyberbullismo.

Compito

Le seguenti persone fanno parte del gruppo di lavoro sul cyberbullismo:

- Il Presidente del consiglio scolastico
- Il Rettore
- Il Dirigente Scolastico
- Un genitore del consiglio dei genitori

- Uno studente del consiglio di partecipazione o del consiglio studentesco

Assumete il ruolo di una delle persone elencate sopra. Provate a immaginare cosa farebbe o direbbe. Anche il presidente del consiglio scolastico è immediatamente il leader del gruppo di lavoro e responsabile del suo successo.

Il team dovrà elaborare quattro diverse strategie per garantire che studenti, genitori e insegnanti diventino più consapevoli del fenomeno del cyberbullismo.

Le diverse idee devono essere sviluppate nel modo più dettagliato possibile. Dovrebbe trattarsi di più di qualche frase o paragrafo. Per ogni approccio, è necessario fornire diversi esempi.

Il gruppo di lavoro può dividersi i compiti, ma sarà il Presidente del consiglio scolastico a decidere (se il gruppo di lavoro non riesce a trovare una soluzione comune) chi sarà responsabile di quale parte. Infatti, ogni membro del gruppo sarà responsabile di una parte del compito complessivo e della presentazione completa.

Ad esempio, la divisione del lavoro potrebbe essere la seguente:

- Presidente del Consiglio: formula raccomandazioni per la modifica delle politiche e delle regole scolastiche, ecc.
- Rettore/Direttore: fornisce suggerimenti su come gli insegnanti possono affrontare il cyberbullismo nelle loro classi.
- Preside e studente: raccogliere esempi di cyberbullismo. Preferibilmente esempi avvenuti nella propria scuola.

Il team deve proporre quattro diverse strategie per sensibilizzare studenti, genitori e insegnanti sul cyberbullismo.

Si possono guadagnare punti extra se il gruppo di lavoro crea anche un proprio videoclip sul cyberbullismo. Su YouTube si possono trovare molti esempi. Cercate di capire quali possono essere "tradotti" in una situazione locale o quali potrebbero avere successo nella vostra scuola. Forse le clip di YouTube vi ispireranno a creare un nuovo videoclip accattivante.

Fonti

- <http://www.cyberpesten.be/>
- <https://nos.nl/artikel/2052405-cyberpesten-onder-jongeren-neemt-niet-af.html>
- <https://www.mediawijsheid.nl/onlinepesten/>
- <https://www.stoppesten.nl/online-pesten-online-gevaren-jongeren-0>
- <http://www.pestweb.nl/>
- <https://www.vpngids.nl/veilig-internet/kind-en-jeugd/cyberpesten/>
- <https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-cyberpesten/>
- <http://www.mijnkindonline.nl/1240/cyberpesten-onderzocht.htm>

Valutazione

La presentazione sarà valutata in base alle seguenti componenti:

1. Deve includere almeno sei esempi di cyberbullismo.
2. Una panoramica di come il cyberbullismo viene attualmente gestito a scuola. Qual è la politica attuale? Cosa si fa attualmente al riguardo? Quali accordi sono in vigore?
3. Raccomandazioni su come aggiornare le attuali politiche scolastiche, le guide scolastiche e altre linee guida. Un'elaborazione dettagliata con esempi di come altre scuole hanno affrontato il problema.
4. Contiene tre raccomandazioni dettagliate su come affrontare il cyberbullismo. Come sensibilizzare studenti, genitori e insegnanti sul fatto che il cyberbullismo è una forma grave di bullismo.

5. Dovrebbe includere informazioni su come gli studenti vengono istruiti attivamente sul cyberbullismo nell'ambito dell'istruzione.
6. Il modo in cui viene fatta la presentazione, l'organizzazione e l'elaborazione della presentazione.

Di seguito è riportato uno schema. Questo schema sarà utilizzato per valutare complessivamente la presentazione da voi realizzata. Si prega di esaminarlo attentamente.

È possibile ottenere un massimo di 70 punti divisi su 7 sezioni. Se ci riuscite, otterrete un punteggio di dieci punti per ogni sezione.

Se il gruppo ha cercato di realizzare il proprio video musicale, la classe deciderà quanti punti extra guadagnare per questo. Per la realizzazione di un video musicale si otterranno da un minimo di 5 punti ad un massimo di 15 punti.

	Eccellente (10)	Buono (7)	Sufficiente (5)	Insufficiente (2)
Esempi di cyberbullismo	Vengono forniti sei esempi con descrizione dei casi relativi alla propria scuola.	Vengono fornite sei descrizioni, ma mancano gli esempi della propria scuola.	Vengono fornite quattro o cinque descrizioni, con alcuni esempi della propria scuola.	Vengono fornite meno di quattro descrizioni e nessun esempio dalla propria scuola.
Politica attuale	Vengono fornite due o più descrizioni di come si può combattere il cyberbullismo. C'è un chiaro riferimento alle fonti di queste descrizioni/politiche.	C'è una buona descrizione, con riferimenti, di come può essere gestito il cyberbullismo.	C'è una buona descrizione, ma manca il riferimento.	C'è una descrizione debole e priva di riferimenti.
Raccomandazioni su politiche attuate o da attuare	Ci sono due o più raccomandazioni dettagliate sulla politica.	C'è una raccomandazione dettagliata sulla politica.	C'è una raccomandazione sulla politica.	La raccomandazione sulla politica è debole.
Raccomandazioni per combattere il cyberbullismo	Quattro raccomandazioni dettagliate. Ogni raccomandazione contiene una descrizione specifica di come raggiungere questi obiettivi; > Come si possono raggiungere gli obiettivi? > Chi è il pubblico di riferimento? > Quali materiali saranno utilizzati? (video, siti web, ecc.)	Quattro raccomandazioni dettagliate; con alcuni esempi, come i materiali da utilizzare.	Quattro raccomandazioni con una sola diapositiva contenente informazioni (solo testo).	Meno di quattro raccomandazioni o quattro raccomandazioni quasi senza descrizione.
Struttura	La struttura è adeguata. Vengono utilizzati titoli e/o elenchi	Vengono utilizzati titoli e/o elenchi, ma la struttura non è sempre adeguata.	La struttura è per lo più adeguata.	Non c'era una struttura chiara, ma c'erano (troppi) fatti.
Lingua	Nessun errore di grammatica e di ortografia.	Tre o meno errori di grammatica e/o di ortografia.	Diversi errori di grammatica e/o di ortografia.	Più di quattro errori di grammatica e/o di ortografia.
Presentazione	Ben preparato. Il messaggio della	Stile di presentazione	Il messaggio non è arrivato	Il messaggio non è stato recepito come

	presentazione è chiaro e attrae l'attenzione del pubblico.	appropriato. Il messaggio della presentazione è chiaro e il pubblico è abbastanza attento.	perfettamente, ma nel complesso il pubblico è abbastanza attento.	previsto. Il pubblico ha perso molte volte l'attenzione.
--	--	--	---	--

Riepilogo

Il cyberbullismo è un problema crescente (sottovalutato) nelle scuole. Gli studenti si azzuffano, portano armi a scuola e a volte il risultato è un suicidio.

Il cyberbullismo è un problema crescente dentro e fuori la scuola e deve essere affrontato. Spesso avviene fuori dalla vista di altri studenti e insegnanti, ma questo non lo rende meno grave.

Gli studenti sono bravissimi a contribuire alla ricerca sui problemi del cyberbullismo. Questo aumenta la consapevolezza sia degli studenti che del personale. Una WebQuest come questo potrebbe fare la differenza nel clima scolastico e nelle relazioni tra studenti.

Prendete una posizione chiara contro il cyberbullismo con i vostri compagni di classe. Di solito, tra pari ci si ascolta più facilmente degli adulti.

Insegnante

- Titolo: Cyberbullismo Argomento: Elaborazione di misure per combattere il cyberbullismo
- Tipo di scuola: Istruzione secondaria
- Materia(e): informatica, cross-curricolare
- Realizzazione da parte di un gruppo di cinque studenti
- Investimento di tempo per gli studenti: 3 ore (di lezione)
- Risultati: Una serie di raccomandazioni per combattere il cyberbullismo a scuola ed eventualmente uno spot sul cyberbullismo.
- Creatore del WebQuest: John Demmers

Come insegnante, pensate di avere tutto sotto controllo? Di conoscere i vostri studenti? Ne siete sicuri? Guardate il video SIRE sulla destra.

In qualità di insegnante/docente, volete essere informati su questioni/questioni web nuove o aggiornate o mysteryquest?

Poi iscrivetevi al numero web della newsletter / webquest (cliccate qui).