



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

<https://pesten-1.webkwestie.nl/start>

Уеб-куест за борба с киберормоза за ученици в 7 и 8 клас в основното училище. Учениците събират информация и създават презентация за класната стая.

## Уеб-куест: ТОРМОЗ

Какво? Уебкуест?

Какво е Уебкуест?

Уеб (web) означава интернет, а

Куест (quest) - търсене.

Затова ще направим изследване с помощта на интернет.

Започнете от "Въведение".

Успех и най-вече се забавлявайте!

Секцията "Оценяване" е много важна, защото там ще прочетете какво ще оценява вашият учител. Затова първо прочетете всичко, а след това наистина започнете.

### **Въведение**

Всеки ден виждате как това се случва отново. Момчето в класа ви е тормозено. Отново и отново химикалката му изчезва, а хората се бутат в стола му. Вчера открихте, че го чакат след училище, а чантата му е взета и изхвърлена.

Още не знаете какво да правите, но това трябва да спре.

### **Задание**

Заедно с приятеля си искате да направите нещо срещу тормоза. Решили сте да направите презентация пред класа, а след това се надявате да поговорите по темата за тормоза с цялата група.

Така задачата ви се състои от 2 части. Вие и един ваш съученик трябва да направите презентация на тема "тормоз" и да водите групова дискусия по тази тема.

### **Задача**

В началото трябва да съберете информация заедно. Можете да я намерите в интернет или в медиатека (медийна библиотека). Можете да потърсите информация и от горещата линия в помощ на деца или линията за жертви на насилие, или да позвъните на някоя фондация, ангажирана с проблема. Можете също така да проверите дали във вашето училище има т.нар. протокол за тормоза. След като сте събрали информацията, започнете да работите по

представянето. Разберете се кой върху коя част от информацията ще работи. Това може да стане например чрез водене на бележки.

След като сте обработили информацията, подгответе презентацията си. Изберете кои инструменти да използвате. Например можете да използвате табла (от големи листове хартия), учебната дъска, плакати, шрайбпроектор или проектор.

След презентацията проведете групова дискусия в клас. Проведете разговор с класа по темата за тормоза. При подготовката си обмислете какви въпроси за дискусия искате да зададете и се уговорете кой какво да прави.

## Източници

Както вече беше споменато в задачата, можете да потърсите достъп и до други източници на информация освен интернет.

По-долу е даден списък с теми, които можете да потърсите в интернет сайтове. Може би сами можете да откриете други сайтове, например с помощта на търсачка като Google.

- Спрете тормоза
- Тормоз
- Деца тормозят деца
- Детски телефон
- Мрежа за борба с тормоза
- Тормозът не е игра

## Оценка

Първото нещо, което ще бъде оценено, е презентацията ви пред класа. Тази презентация трябва да бъде ясна. Ако искате да спрете тормоза, всички трябва да знаят ясно за какво става въпрос. Използвайте инструменти по свой избор. Презентацията може да ви донесе максимум 50 точки.

След представянето следва да се проведе групова дискусия. Трябва да водите тази дискусия добре. Да поставите свързани и добре-формулирани въпроси за дискусия и по време на разговора да се уверите, че всички се изслушват внимателно. Груповата дискусия трябва да е с продължителност около 10 до 15 минути и може да ви донесе максимум 50 точки.

Ако класът ви е много ентусиазиран и успеете заедно да създадете протокол за борба с тормоза, ще получите допълнителни 30 точки за това. С тези 30 допълнителни точки можете да достигнете общ брой от над 100 точки и да получите оценка "отличен". Примери за протоколи за тормоз можете да намерите в интернет. Използвайте думата за търсене "протокол за тормоз" в google.com, например.

	<b>Добър (50 точки)</b>	<b>Задоволителен (30 точки)</b>	<b>Слаб (10 точки)</b>
<i>Презентация</i>	Презентацията ви беше много ясна. Използвали сте поне един инструмент. Можете ясно да кажете защо тормозът е важен	Презентацията ви беше добра. Информацията беше споделена добре с класа. За съжаление не използвахте инструменти, за да направите предстването си още по-	За съжаление не успяхте да направите добра презентация. Освен това не сте използвали никакви инструменти за презентацията.

	проблем/тема.	добър.	
<i>Групова дискусия</i>	Проведохте добра групова дискусия. Съучениците ви участваха активно в дискусията и всички се изслушваха. Благодарение на вас темата за "тормоза" стана широко дискутирана.	Проведохте добра дискусия. Повечето от съучениците участваха в дискусията. За съжаление, някои съученици не слушаха своите съученици. Вашата задача беше да предотвратите това.	Дискусията не протече много добре. Съучениците ви не се изслушваха един друг и вие не бяхте подготвили добри въпроси за дискусията.

## Резюме

Поздравления!!!

- Успяхте да направите темата за тормоза, тема за дискусия във вашия клас. Благодарение на вас в класа ви вече има доста повече информация за това какво е тормоз и какви могат да са последиците!
- С този уебкуест научихте колко злонамерен е тормозът и какви последствия може да има за жертвата. Също така видяхте какво можете да направите, за да спрете тормоза.
- Заедно със свой съученик бяхте отговорни за груповата дискусия. Научихте се на практика как да обсъждате трудна тема помежду си.

## Информация за учителите:

- Този уебкуест е предназначен за ученици в 7 и 8 клас в основното образование.
- Този уебкуест засяга тема чувствителна за някои групи. В зависимост от конкретната ситуация трябва да прецените дали са необходими допълнителни насоки от учителя по този уебкуест.
- В много училища има протокол за борба с тормоза или други начини за борба с него. Информация за това може да бъде намерена на официалните онлайн страници на много училища.

3 март 2023 г.

Данни за автора:

Теун Декер,  
гр. Розендаал



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на този документ не представлява одобрение на съдържанието му, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в него информация.