

Webquest¹: Przemoc w sieci – co jeśli jestem ofiarą?

1. Wprowadzenie

Webquest to zadanie polegające na odkrywaniu, w którym uczeń zarządza czasem i procesem uczenia się. To on decyduje, gdzie znajdzie odpowiedzi.

Przed erą Internetu ludzie byli zastraszani głównie w relacjach twarzą w twarz. Jedynym sposobem na prześladowanie kogoś anonimowo było mówienie innym (przyjaciołom, kolegom z klasy) nieprzyjemnych rzeczy o tej osobie, poprzez tworzenie plotek lub wysyłanie notatek lub listów bez nadawcy. To się zmieniło: ludzie mogą wykorzystywać Internet do atakowania lub zniesławiania pozostając anonimowymi.

Jest to podstawowa cecha cyberprzemocy: możliwość pozostania anonimowym podczas grożenia, zniesławiania lub obrażania innych.

Niniejszy WebQuest jest skierowany do uczniów w wieku od 11 do 18 lat i ma na celu stworzenie pakietu pytań i propozycji zadań, mający na celu promowanie zdolności ofiar i świadków nękania do działania.

2. Zadanie

Znęcanie się jest specyficzną formą przemocy, którą możemy zdefiniować jako wszelką celową agresję fizyczną lub psychiczną, stosowaną przez pojedynczą osobę lub grupę między rówieśnikami. Znęcanie odnosi się do uporczywego wzorca agresji, w którym zawsze występuje problem władzy, asymetrii, która jest wykorzystywana jako źródło nadużyć i triumfu siły nad kruchością.

Związana z rozwojem środowiska technologicznego cyberprzemoc pojawia się w subtelny sposób, ale przynosi niszczycielskie konsekwencje dla ofiary, stanowiąc wyzwanie dla pokojowego współistnienia w społecznościach.

Zadanie to ma na celu promowanie wiedzy i umiejętności świadków i ofiar nękania w zakresie ich identyfikacji i zwalczania.

Uczniowie muszą pracować indywidualnie lub w parach, postępując zgodnie z krokami przewodnimi webquestu, aby uzyskać rezultat końcowy.

¹ Webquest - tłumaczy się jako „poszukiwania w sieci”. Na razie nie ma ono polskiego odpowiednika. To metoda edukacyjna zorientowana na badania prowadzone przez uczącego się, w których wyjściowym źródłem informacji jest Internet

3. Proces

W trakcie całego procesu należy zapisywać wszystkie odpowiedzi, niezależnie od tego, czy są one opracowywane indywidualnie, czy grupowo.

Krok 1 - Zrozumienie nękania i cyberprzemocy.

Odpowiedz na następujące pytania:

I. Znęcanie się jest przejawem przemocy. Przeprowadź przegląd możliwych rodzajów przemocy.

II. Niektórzy autorzy twierdzą, że znęcanie się jest znęcaniem się tylko wtedy, gdy jest to powtarzająca się lub ciągła praktyka wobec ofiary. Czy się z tym zgadzasz? Przedyskutuj swoją opinię z kolegami.

III. Jeśli chodzi o różne rodzaje cyberprzemocy wymienione poniżej, określ czy byłeś świadkiem lub ofiarą któregoś z nich? Jakiego rodzaju?

- Nękanie
- Zniesławienie
- Happy Slapping²/Forma agresji elektronicznej
- Flaming
- Prześladowanie w Internecie
- Phishing
- Sexting
- Kradzież tożsamości
- Naruszenie intymności (outing lub doxing)
- Wykluczenie

IV. Jakie przypadki cyberprzemocy uważasz za najbardziej powszechne?

V. Przeprowadź badania wśród kolegów i koleżanek na temat postrzegania najczęstszych form cyberprzemocy.

Krok 2 - Co może zrobić ofiara nękania?

I. Porozmawiaj z kolegą i zapisz rozwiązanie.

II. Wyszukaj odpowiedzi w Internecie i skonfrontuj je ze swoimi odpowiedziami.

² Zjawisko happy slapping jest specyficznym typem agresji elektronicznej. Typowy akt happy slapping składa się z dwóch części. W pierwszej fazie sprawca prowokuje ofiarę poprzez uderzenie, znieważenie lub inne działanie. Całe zajście jest nagrywane przez sprawcę lub inną osobę za pomocą telefonu komórkowego. W dalszej kolejności materiał publikowany jest w sieci i rozpowszechniany w sieci.

Krok 3 - Kim są świadkowie i co mogą zrobić?

- I. Rozróżnienie świadków biernych i aktywnych.
- II. Czy świadek może zachęcać agresora? W jaki sposób?
- III. Co może zrobić świadek, aby pomóc ofierze? Omów możliwości z kolegami i zrób notatki.
- IV. Odkryj inne alternatywy przeglądając Internet.

Krok 4 - Utwórz „produkt”.

Na podstawie zebranych informacji należy stworzyć broszurę informacyjną na temat przemocy oraz form obrony i walki, która będzie czytelna.

4. Rezultat

Stworzenie broszury informacyjnej w celu promowania opracowanych prac.

5. Źródła

Wszystkie źródła mogą opierać się na witrynach internetowych, mediach społecznościowych i Wikipedii. Poniżej kilka przykładów. Znajdź informacje w Twoim języku lub skorzystaj z wersji tłumaczenia strony internetowej.

<http://enable.eun.org>

<https://aepae.es/como-detectar-acoso-escolar>

<https://www.kivaprogram.net/what-is-kiva/>

[Stop Pesten NU](#)

Możecie również wykorzystać gazety, książki i inne dokumenty offline. Źródła informacji powinny być wiarygodne i szerokodostępne.

6. Podsumowanie

Na koniec webquestu każdy uczestnik powinien odpowiedzieć na następujące pytania:

- a) Czego się nauczyłem?
- b) Czy potrafię zidentyfikować różne typy osób postronnych (świadków) w sytuacji nękania?
- c) Czy potrafię zidentyfikować różne rodzaje cyberprzemocy?
- d) Czy wiem, co zrobić, jeśli jestem zastraszany?
- e) Czy wiem, co zrobić, jeśli jestem świadkiem znęcania się?
- f) Czy istnieją konsekwencje zastraszania, o których wcześniej nie wiedziałeś?

7. Ocena

Ocena i samoocena podczas realizacji Webquestu może być prowadzona poprzez odniesienie się do poniższej tabelki:

	Bardzo dobrze	Dobrze	Umiarkowanie	Początkujący
Zaangażowanie i wkład	Moje zaangażowanie w zadanie było doskonałe, wypełniałem/am wszystkie zadania.	Moje zaangażowanie w zadania było dobre, wywiązywałem się z nich, ale mogłem się bardziej postarać.	Moje zaangażowanie było dobre, ale mogłem postarać się bardziej, aby wykonać wszystkie zadania.	Moje zaangażowanie nie było wystarczające, aby wykonać wszystkie zadania.
Interakcja i komunikacja	Dyskusja i relacje z kolegami były bardzo owocne.	Dyskusja i dialog z kolegami były dobre, ale nie zawsze owocne.	Dyskusja i dialog z kolegami były serdeczne, ale nieefektywne.	Dialog i dyskusja odbiegały od celów zadań.
Wiedza	Identyfikuję formy cyberprzemocy i łatwo określam sposoby działania jako świadek lub ofiara.	Identyfikuję formy cyberprzemocy i wymieniam kilka sposobów działania jako świadek lub ofiara.	Identyfikuję, choć nie jasno, formy cyberprzemocy i nie mam pewności co do sposobów działania.	Moja wiedza na temat cyberprzemocy nie jest pełna i nie wiem jak postępować.
Rezultat	Przygotowana broszura jest przejrzysta i zawiera najważniejsze informacje.	Wydana broszura jest dobrej jakości, ale ma pewne wady w zakresie dokładności informacji.	Broszura prezentuje wysoką jakość, ale ma pewne wady w zakresie rzetelności informacji.	Wyprodukowana broszura prezentuje niską jakość, wykazując wady w zakresie dokładności i przejrzystości istotnych informacji.