

Tabasco

Bullismo - Consapevolezza delle pratiche e delle conseguenze

WebQuest

1 - Introduzione

Questa WebQuest si rivolge a studenti di età compresa tra i 12 e i 17 anni con lo scopo di creare una dinamica di gruppo di ricerca orientata da domande-guida e proposte di compiti finalizzati alla sensibilizzazione sui diversi fattori riferiti al bullismo.

La violenza tra individui o gruppi è un fenomeno multifattoriale che è stato oggetto di studio e che assume una grande diversità di pratiche e tipologie.

La violenza può essere attiva o passiva, psicologica o fisica, diretta o indiretta, individuale o collettiva.

Esistono relazioni violente tra individui, ma anche ambienti violenti che colpiscono direttamente o indirettamente altre persone.

Il bullismo è una forma specifica di violenza, che si può definire come "qualsiasi aggressione fisica o psicologica intenzionale, esercitata da un individuo o da un gruppo di individui, in modo continuativo nel tempo".

I sentimenti di negazione, paura, vergogna e colpa sono solitamente associati a questo fenomeno. Nella violenza c'è sempre un problema di potere, un'asimmetria che viene usata come fonte di abuso e trionfo della forza sulla fragilità. [2]

Espressione attuale della violenza nel contesto scolastico, il bullismo si riferisce a un modello persistente di aggressione. Associato allo sviluppo dei mezzi tecnologici, il cyberbullismo nasce in modo sottile ma ha conseguenze devastanti, interrogando la comunità scolastica in modo molto particolare.

2 - Compito

La preoccupazione per il bullismo è crescente. Ciò è evidente nei vari attori e istituzioni coinvolti, direttamente o indirettamente, nell'educazione. Il bullismo è stato ampiamente riconosciuto e combattuto e ciò è dovuto in primo luogo alla consapevolezza che la società e la popolazione scolastica hanno sviluppato del fenomeno e delle sue conseguenze.

Il presente lavoro mira a promuovere questa consapevolezza, scoprendo e discutendo il fenomeno in modo dettagliato.

Gli studenti devono lavorare in piccoli gruppi (da 4/5 elementi) e seguire tutte le linee guida indicate nella webquest, per realizzare il prodotto finale.

### 3 - Processo

#### Fase 1 - Definizione di bullismo

In piccoli gruppi (4 o 5 elementi), devono riflettere e rispondere alle seguenti domande guida:

- I. Nel bullismo c'è un oppressore e un oppresso?
- II. Il bullismo è una pratica di violenza?
- III. Il bullismo può essere esercitato con la forza fisica?
- IV. Illustrare la violenza fisica con esempi.
- V. Il bullismo può essere una violenza psicologica contro qualcuno?
- VI. Esempificare la violenza psicologica.
- VII. Alcuni autori sostengono che il bullismo ha la caratteristica di essere una pratica ripetuta o continuata sulla vittima. Siete d'accordo?

Se non c'è consenso, è necessario presentare le diverse prospettive, argomentando la propria posizione.

Fase 2 - Dopo questa riflessione, eseguire le seguenti operazioni:

- I. Cercare sul web i tipi di bullismo creando una sorta di registro.
- II. Tutti i tipi di bullismo identificati sono conosciuti o percepiti dai membri del gruppo come atti di bullismo?

Fase 3 - Identifica le motivazioni del bullismo.

- I. Individua le motivazioni del bullismo (cerca nei siti indicati in questa ricerca web).
- II. Il documento deve classificare le motivazioni in base alle fasce d'età.

Fase 4 - Identificare le conseguenze del bullismo

- I. Identificare e riflettere sulle conseguenze del bullismo.

4 - Prodotto: Creazione di un pannello diviso in tre parti (spazio per le motivazioni, spazio per l'identificazione delle azioni, spazio per le conseguenze) da esporre alla comunità, come modo per presentare il lavoro realizzato.

### 5 - Risorse

Tutte le fonti possono basarsi su siti web specifici, social media e Wikipedia.

Esempi:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/acoso-escolar-o-bullying/>

<http://enable.eun.org>

<https://aepae.es/como-detectar-acoso-escolar>

<https://www.kivaprogram.net/what-is-kiva/>

[Pagina non trovata | Istituto olandese della gioventù \(nji.nl\)](#)

[Fermare il bullismo ORA](#)

Tuttavia, anche giornali, libri e documenti possono essere utilizzati come fonti.

Le fonti di informazione devono essere credibili e la loro origine deve essere menzionata.

## 6 - Conclusione

Alla fine della webquest ogni partecipante deve rispondere alle seguenti domande:

### A) Cosa ho imparato?

- I. Esiste una forma di bullismo che non conoscevate prima?
- II. Ci sono possibili motivazioni per il bullismo che non conoscevate prima?
- III. Ci sono conseguenze del bullismo che non conoscevate prima?

### B) Ci sono stati cambiamenti nel "mio" atteggiamento verso il bullismo?

- I. Ci sono stati cambiamenti emotivi o sentimentali nei confronti delle vittime di bullismo?
- II. Ci sono stati cambiamenti o cambiamenti di prospettiva nel mio comportamento di fronte a situazioni di bullismo?