



Co-funded by
the European Union



TABASCO

A Targeted Anti-Bully Approach in
Schools by Campaigning and Organising

В този брой

01 – Проучване

02 - Платформа

ОБХВАТ

TABASCO РАЗГЛЕЖДА ШИРОК КРЪГ ОТ УЧЕНИЦИ: ПРОЕКТЪТ ОТЧИТА РАЗЛИЧИЯТА МЕЖДУ ТЯХ ПО ОТНОШЕНИЕ НА: ПОЛ, ФИЗИЧЕСКИ И УМСТВЕНИ СПОСОБНОСТИ, ЕТНИЧЕСКА ПРИНАДЛЕЖНОСТ, ЕЗИК, РЕЛИГИЯ, ВЪЗРАСТ, ЗДРАВЕ, СОЦИАЛЕН ПРОИЗХОД И ДРУГИ РАЗЛИЧИЯ.

"ДЕЦАТА И МЛАДЕЖИТЕ ПОТРЕБИТЕЛИ ТРЯБВА ДА МОГАТ ДА ИЗПОЛЗВАТ ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНО. ЗА ДЕЦАТА И МЛАДЕЖИТЕ СЛЕДВА ДА БЪДЕ ОСИГУРЕНА ИНФОРМАЦИЯ ПОДХОДЯЩА ЗА ТЯХНАТА ВЪЗРАСТ И ОБСТОЯТЕЛСТВА. ТЕ СЛЕДВА ДА ПОЛУЧАТ ОБУЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИЯ ОТ УЧИТЕЛИ, ВЪЗПИТАТЕЛИ И РОДИТЕЛИ".
TABASCO ОТГОВАРЯ СЪЩО ТАКА НА ПРИОРИТЕТА, СВЪРЗАН С "УКРЕПВАНЕТО НА ПРОФИЛА(ИТЕ) НА НА УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ", ТЪЙ КАТО ТОЙ ИМА ЗА ЦЕЛ ДА ОБУЧАВА УЧИТЕЛИТЕ КАК ПРАВИЛНО ДА ИНФОРМИРАТ УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ ЗА ТОВА КАК ДА БЪДАТ В БЕЗОПАСНОСТ В ИНТЕРНЕТ.

Лидер на дисеминацията: Средно училище „Mihai Drăgan“ Бакау, Румъния

ДОСТИГАНЕ ДО ТОЧКАТА НА КИПЕНЕ

Проектът TABASCO отговаря на общия приоритет "иновативни практики в дигиталната ера". Проектът се фокусира върху насърчаването на етичното използване на интернет и социалните медии, тъй като етичният подход ще помогне за защитата на децата и юношите от негативното влияние на цифровите онлайн медии.

Младите хора, които общуват онлайн, натрупват социални и технологични умения, които ще им бъдат от полза за общуване и получаване на форми на образование, необходими за участието им в социалната и работната среда. Взаимодействията онлайн варират от такива, основани на приятелство, до такива, основани на интереси, а използването на интернет и социалните медии води до нови важни възможности за учене, включително учене от връстници.

Проектът има за цел да:

- да информира и обучи децата (на възраст 9-19 години), учителите и родителите за това как да използват интернет отговорно и как взаимодействието онлайн може да бъде безопасно и добросъвестно;
- да предостави практически инструменти за обучение по съзнателно и предпазливо използване на социалните медии, за да се предотвратят рисковете от нарушаване на неприкосновеността на личния живот, като се даде възможност на младежите да се борят с кибертормоза, преследването и други форми на онлайн тормоз;
- да подготви младежите да използват интернет отговорно, като посочат необходимия баланс между свободата на изразяване и взаимното уважение;
- да повиши разбирането на младежите за това как се нарушава неприкосновеността на личния живот в интернет, как може да се защити неприкосновеността на личния им живот и виртуалната им идентичност, както и за (правните) последици от нарушенията;
- насърчи младежко движение на деца, които споделят опит, информират се взаимно, разказват истории, повишават осведомеността и докладват на платформите за борба с тормоза, които вече съществуват, за всяко неподходящо и незаконно поведение или съдържание.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на този документ не представлява одобрение на съдържанието му, което отразява единствено възгледите на авторите. и Комисията не носи отговорност

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ



ИП1 ПРОУЧВАНЕ

Проучване на настоящата ситуация във всяка страна партньор относно:

- * Законодателство, официални мерки, частни инициативи, отразяване в пресата;
- * Сериозност на проблема, нива на нанесените вреди, категории жертви;
- * Подходи, прилагани от училищата, препоръки от науката и политиката, най-добри практики;
- * Участие на заинтересованите страни в процеса на превенция на насилието и тормоза: ученици, учители, родители, училищно ръководство, външни служби (полиция) и институции, преса и други обществени медии, политици; Сравнение на подходите, класиране на ефективността;
- * Липсващи подходи: методи, инструменти, необходими за превенция и контрол на щетите: неотложни нужди от развитие.



Планира се изследването да има две измерения:

- * Социално измерение: с кого, как и колко често/колко време младите хора си взаимодействат в социалните медии; как избират контакти и съдържание, които да споделят?
- * Мотивационно измерение: отчитат ли младежите рисковете и заплахите, когато използват социалните медии; ръководят ли се от собствената си активна и постоянна информираност?

Изследването се състои от два етапа:

1. Документално проучване: събиране и обобщаване на съществуващи изследвания, пилотни проекти, публикации и доклади на европейско равнище по темите обхванати от проекта.
2. Социално изследване, основано на проучвания: събиране на информация чрез интервюта и въпросници.

ИП1-ПРОУЧВАНЕ

Прегледът на статуквото в областта на кибертормоза за всяка страна и описът на настоящи подходи и най-добри практики, представляват отправна точка за разработването на цялостен, интегриран набор от мерки, методи и инструменти, които партньорството счита за най-приложими и перспективни за решаване на проблемите с безопасността и сигурността на потребителите на социални медии.

Опис на подходите за предотвратяване на кибертормоза в онлайн общността: сериозност на проблема, степен на въздействие, категории на жертвите, законодателство, официални мерки и частни инициативи за борба с кибертормоза, отразяване в пресата, сравнение на съществуващи подходи, както и (предварително) класиране по степен на ефективност.



CROSS MEDIA PLATFORM



WEBQUESTS



PROTECTION OF HUMAN RIGHTS

ИП2 ПЛАТФОРМА

Мултимедийна платформа, уеб-портал:

Създаване на структурата на мултимедийната платформа и уеб портала; Графичен дизайн на материалите за разпространение: лого, шаблони,

слайдове, инфо- листове;

Превод на платформата и материалите на езиците на партньорите;

Качване на учебни и информационни материали, аудиовизуални материали и помощни материали за учители и родители;

Актуализиране на новините в уебсайта;

Постоянно актуализиране на електронната библиотека на уеб портала с нови материали;

Изготвяне на информационни бюлетини;

Маркетингова кампания в интернет: повишаване на рейтинга в търсачките.

<https://www.montesca.eu/tabasco/>

Форумът ще улесни прилагането на подход, основан на участието, чрез " включване на групи в конкретна програма" (Бараб 2001). В този случай общността се състои от ученици, учители, родители и други заинтересовани страни.

Форумът ще бъде средство за осъществяване на съответните процеси:

- ангажиране и овластяване; предоставяне на участниците на контрол върху техния проект,
- разясняване: участниците стават активни и се съсредоточават върху своите проблеми,
- подкрепа: участниците споделят своите мнения,
- катализиране: участниците се превръщат в общност, която се ангажира с по-нататъшни действия,
- привличане: истинските истории се разказват от самите младежи.

Платформата ще предостави на учениците и други участници основни инструменти за сътрудничество, а работата в това пространство ще насърчи положителното отношение (умения за работа в група и за запознаване, изграждане на самоуважение, както и техники за мотивация, които ще насърчат учениците да подобряват активно своите способности.)

Форумът ще подобри взаимното разбирателство и общата осведоменост за значението на добронамереното поведени социалните медии, което включва предотвратяване на онлайн тормоза. Форумът може да се използва и като виртуална класна стая, както и като виртуална транснационална зала за срещи.

1. Платформата е проектирана така че да се фокусира върху кибертормоза – да информира и да спомага за сътрудничеството и организирането на съвместни дейности. Ще има специално предназначена секция за публикуване на резултатите от проекта.

2. В допълнение ще има секция с международни контакти за тези, които търсят вдъхновение или сътрудничество за своите кампании против насилието на местно и регионално ниво.

3. Платформата ще предлага възможност за споделяне на всякакъв тип файлове онлайн, включително музика, видеа, снимки, текстови документи. Ще бъдат предоставени инструкции на самата платформа как могат да се споделят тези файлове.

WELCOME

TO TABASCO CROSS MEDIA PLATFORM



are you okay? | Award-Winning Sho...

Young people talk about