

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea”. t

# NR.2

NUMĂR SPECIAL  
TABASCO  
2023

## BULETIN INFORMATIV



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene

MAI 2023



# TABASCO

A Targeted Anti-Bully Approach in  
Schools by Campaigning and Organising

ÎN ACEST NUMĂR:

IO1-CERCETARE  
IO2-PLATFORMA

### ADRESABILITATE

TABASCO SE ADRESEAZĂ UNEI GAME LARGI DE PUBLIC CU RECUNOAȘTEREA DIFERENȚELOR ÎNTRE ACEȘTIA: GEN, ABILITĂȚI FIZICE ȘI MENTALE, ETNIE, LIMBĂ, RELIGIE, VÂRSTĂ, SĂNĂTATE, MEDIUL SOCIAL ETC.

COPIII ȘI UTILIZATORII TINERI AR TREBUI SĂ POATĂ UTILIZA INTERNETUL ÎN SIGURANȚĂ, CU ACCENT SPORIT PE PRIMIREA DE INFORMAȚII ADECVATE VÂRSTEI ȘI SITUAȚIEI LOR. ACEȘTIA TREBUIND SĂ PRIMEASCĂ FORMARE ȘI INFORMAȚII DIN PARTEA PROFESORILOR, A EDUCATORILOR ȘI A PĂRINȚILOR.

TABASCO RĂSPUNDE, DE ASEMENEA, PRIORITĂȚII LEGATE DE "CONSOLIDAREA PROFILULUI/PROFILURILOR PROFESIILOR DIDACTICE", DEOARECE INTENȚIONEAZĂ SĂ INSTRUIASCĂ PROFESORII CU PRIVIRE LA MODUL ÎN CARE ACEȘTIA SĂ INFORMEZE CORESPUNZĂTOR TINERII ÎN LEGĂTURĂ CU SIGURANȚA PE INTERNET.

Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” Bacău, Romania

## PUNCTUL FIERBINTE

Proiectul TABASCO răspunde priorității generale a "practicilor inovatoare în era digitală", încurajează utilizarea corectă a internetului, deoarece o abordare etică va contribui la protejarea copiilor și adolescenților de influențele negative ale mediului online. Tinerii care interacționează social online acumulează abilități de comunicare și tehnologice care le vor fi de folos pentru a socializa și a primi forme de educație necesare în viață reală și profesională. Interacțiunile online variază de la cele bazate pe prietenie la cele bazate pe interese, iar utilizarea internetului și a rețelelor sociale conduce la noi oportunități importante de învățare, inclusiv învățarea prin colaborare între elevii de aceeași vârstă.

Proiectul își propune:

- \*informarea și formarea copiilor și tinerilor, a profesorilor, a părinților cu privire la modul de utilizare responsabilă a internetului și la modul în care interacțiunile online pot fi sigure și corecte;
- \*furnizarea de instrumente practice pentru a învăța o utilizare conștientă și prudentă a rețelelor sociale, pentru a preveni riscurile de încălcare a vieții private, oferindu-le tinerilor posibilitatea de a lupta împotriva hărțuirii cibernetice, a urmăririi și a altor forme de hărțuire online;
- \*pregătirea tinerilor să utilizeze internetul în mod responsabil, subliniind echilibrul necesar între libertatea de exprimare și respectul reciproc;
- \*creșterea gradului de înțelegere a tinerilor cu privire la modul în care are loc încălcarea vieții private în online, la modul în care viața privată și identitatea lor virtuală pot fi protejate și la consecințele (juridice) ale încălcărilor;
- \*promovarea unei mișcări a tinerilor care să împărtășească experiențe, să se informeze reciproc, să povestească, să sensibilizeze și să raporteze orice comportament sau conținut inadecvat și ilegal către platformele anti-bullying, dintre care unele există deja.

# REZULTATE TANGIBILE



## IO1-CERCETARE

Cercetarea situației actuale din fiecare țară parteneră în ceea ce privește:

- legislație, măsuri oficiale, inițiative private, acoperire în presă;
- gravitatea problemei, nivelurile de pagubă, categoriile de victime;
- abordările aplicate de școli, recomandări din domeniul științei și politicii, cele mai bune practici;
- implicarea părților interesate în procesul de intimidare și de prevenire a bullying-ului: elevi, profesori, părinți, conducerea școlii, servicii externe (poliție) și instituții, presă și alte mijloace de comunicare publică, politică;
- compararea abordărilor, clasificarea eficienței;
- abordări care lipsesc: metode, instrumente necesare pentru prevenirea și controlul daunelor: nevoi urgente de dezvoltare.



Cercetarea este planificată să aibă două dimensiuni:

1. Dimensiunea socială: cu cine, cum, cât de des și cât timp interacționează tinerii pe rețelele de socializare, cum selectează ei contactele și conținutul pe care îl împărtășesc?
2. Dimensiunea motivațională: iau tinerii în considerare riscurile și amenințările atunci când utilizează social media, sunt ei ghidați de propria conștientizare activă și constantă?

Cercetarea constă în două etape:

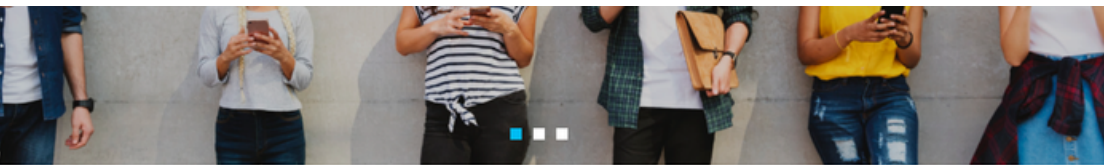
1. Cercetare documentară: colectarea și sintetizarea cercetărilor existente, a proiectelor pilot, a publicațiilor și a rapoartelor la nivel european privind subiectele acoperite de proiect.
2. Cercetare socială bazată pe sondaje: colectarea de informații prin interviuri și chestionare.

## IO1-CERCETARE

O imagine de ansamblu a status quo-ului în ceea ce privește hărțuirea cibernetică în fiecare țară și un inventar al abordărilor actuale și al celor mai bune practici de pretutindeni constituie punctul de plecare pentru conceperea unui set global și integrat de măsuri, metode și instrumente pe care parteneriatul le consideră cele mai promițătoare pentru a aborda problemele legate de siguranța și securitatea utilizatorilor de rețele sociale.

Un inventar al abordărilor de prevenire a hărțuirii cibernetice în societatea online - gravitatea problemei, niveluri de daune, categorii de victime, legislație, oficialități măsuri oficiale și inițiative private de combatere a hărțuirii cibernetice, acoperirea în presă, compararea abordărilor existente, precum și o clasificare (provizorie) din punct de vedere al eficienței acestora.

# REZULTATE TANGIBILE



CROSS MEDIA PLATFORM



WEBQUESTS



PROTECTION OF HUMAN RIGHTS

## IO2-PLATFORMA

Platforma Cross Media, portal web:

Crearea structurii platformei cross-media și a portalului web;

Formatul de design grafic pentru materialele de diseminare: logo,

șabloane, slide-uri, fișe informative;

Traducerea platformei și a materialelor în limbile partenerilor;

Încărcarea on-line a materialelor de învățare și informare, a materialelor

audiovizuale și a materialelor de sprijin pentru profesori și părinți;

Actualizarea noutăților de pe site;

Actualizarea continuă a bibliotecii electronice de pe portalul web cu noi

materiale;

Producerea de buletine informative;

Campanie de marketing web: creșterea poziționării pe motoarele de

căutare.

<https://www.montesca.eu/tabasco/>

## IO2-PLATFORMA

Platforma va furniza tinerilor și celorlalți participanți instrumente de bază, iar lucrul în acest spațiu va promova atitudini pozitive, abilități de lucru în grup și de ascultare, consolidarea stimei de sine, precum și tehnici de motivare care îi vor încuraja pe elevi să își îmbunătățească în mod activ capacitățile.

Forumul îmbunătățește înțelegerea reciprocă și conștientizarea generală a importanței unui comportament corect în social media, care include prevenirea hărțuirii online. De asemenea, forumul poate fi utilizat ca o sală de clasă virtuală, precum și ca o sală de întâlnire transnațională virtuală.

1. Platforma este concepută ca un portal pentru ca tinerii să se concentreze asupra bullying-ului, să se informeze reciproc și, cel mai important, să coopereze, să planifice și să dezvolte acțiuni menite să prevină bullying-ul. Va exista o secțiune separată în care vor putea fi publicate rezultatele raportate.

2. Platforma are secțiuni pentru fiecare limbă care este reprezentată în cadrul proiectului Tabasco.

3. În plus, o secțiune internațională este disponibilă pentru cei care caută contacte internaționale despre anti-bullying și inspirație pentru acțiunile lor de prevenire la nivel local/regional.

4. Platforma va permite partajarea online a tuturor tipurilor de documente, inclusiv muzică, videoclipuri, fotografii și documente text. Instrucțiunile de încărcare vor fi disponibile pe platformă.

### WELCOME

### TO TABASCO CROSS MEDIA PLATFORM



are you okay? | Award-Winning Sho...

Young people talk about

Forumul va facilita o abordare participativă, prin "implicarea grupurilor într-un program specific" (Barab 2001). În acest caz, comunitatea este formată din elevi, profesori, părinți și alți membri.

Forumul va fi facilitarea care va găzdui procesele relevante:

- implicarea și împuternicirea; oferind participanților controlul asupra proiectului lor,
- clarificarea: participanții devin vocali și se concentrează asupra problemelor lor,
- amplificarea: participanții își împărtășesc opiniile,
- catalizarea: participanții devin o comunitate care se angajează în acțiuni ulterioare,
- atragerea: poveștile din viața reală sunt relatate chiar de către tineri.